**Вечер развлечений**

**Старшая группа**

**«Азбука маленького пешехода»**

**Цели и задачи:**

-закрепить знания о правилах дорожного движения: сигналах светофора, дорожных знаках;

-развивать пространственную ориентацию, внимание, собранность, быстроту реакции, совершенствовать песенные навыки;

-убеждать детей в необходимости вырабатывать навыки безопасного поведения на дороге.

Предварительная работа:

Беседы, наблюдения, рассматривание иллюстраций, обыгрывание ситуаций, сюжетно-ролевые игры, д/и «Дорожные знаки», «Безопасное поведение на дороге», чтение художественной литературы, изготовление макетов, разучивание стихов, песни, танца.

Материалы:

Макет светофора, дороги, дорожные знаки, рули и нагрудные знаки «автомобили» по числу мальчиков, костюм Незнайки.

Возраст: старшая группа 5-6 лет.

1 воспитатель-Незнайка

2 воспитатель- ведущий

Ход:

Под музыку входит в зал грустный Незнайка

-Здравствуйте, ребята!

Ведущий:

-Здравствуй, Незнайка! Почему ты такой грустный?

Незнайка:

-Попав в большой и шумный город,

Я растерялся, я пропал…

Не зная знаков светофора,

Чуть под автомобиль я не попал!

Кругом троллейбусы, трамваи,

То вдруг автобус на пути.

Признаться честно, я не знаю,

Где мне дорогу перейти?

Ребята, вы мне помогите

И, если можно, расскажите,

Дорогу как переходить,

Чтоб под трамвай не угодить.

**Ведущий:**

-Да, Незнайка, мы с ребятами живем в большом красивом городе. По его улицам движется много автомобилей и пешеходов- и никто никому не мешает. Сейчас мы тебе споем песню.

Дети под аккомпанемент музыкального руководителя исполняют песню

«Едем мы по городу»)

Ведущий:

-Незнайка, есть четкие и строгие правила дорожного движения для водителей и пешеходов. Наши ребята уже знакомы с самыми главными правилами, они тебе расскажут, как переходить улицу.

Дети:

Пешеход, пешеход!

Помни ты про переход!

Подземный, наземный,

Похожий на зебру.

Знай, что только переход

От беды тебя спасет.

Ведущий:

А пройти по пешеходному переходу нам поможет … светофор (показывает макет светофора)

Дети:

**1)** Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный,

Горит и день, и ночь

Зеленый, желтый, красный.

**2)** Светофор- друг пешехода.

Он стоит у перехода.

Он сигналы подает:

Ждать или идти вперед.

**Ведущий:**

-Давайте проверим, как Незнайка запомнил назначение сигналов светофора.

-Сколько сигналов у светофора?

-Что означает красный сигнал светофора?

-При каком сигнале можно переходить улицу?

-Можно ли начинать переходить улицу на желтый сигнал светофора?

-Я вижу, вы хорошо разбираетесь в правилах дорожного движения. Я вас приглашаю поиграть. Мальчики будут –автомобили (в руках- рули, нагрудные знаки- автомобили). А девочки (мамы с куклами, колясками) и Незнайка- пешеходы.

 **Игра: «Стой- иди»**

Под музыку А. Петрова из к/ф «Берегись автомобиля»

1 ч. - идут пешеходы через пешеходный переход

2 ч. - едут «автомобили»

Воспитатель меняет сигналы светофора.

**Ведущий:**

-Незнайка, еще нам помогают дорожные знаки. Сейчас ребята тебе о них расскажут.

**Дети:**

**1)** Этот знак совсем несложный,

Но зато такой надежный.

Помогает он в пути

Нам дорогу перейти.

(показывает знак «Пешеходный переход»

**2)** Вот в квадрате пешеход

Вверх по лестнице идет.

Этот знак обозначает-

Здесь надземный переход.

(показывает знак)

**4)** Ездить на велосипеде

Любят взрослые и дети.

С этим знаком станет ясно,

Где кататься безопасно.

(показывает знак «Велосипедная дорожка»

**5)** Не мелькайте быстро, спицы,

Не спеши, велосипед!

Нам велят остановиться.

Здесь проезда дальше нет!

(движение велосипедов запрещено)

**6)** Красный круг, на нем кирпич,

Вам в пути встречается.

Это значит, что машине

Ехать запрещается.

(въезд запрещен)

**7)** Установленный порядок

Нарушать нельзя и тут.

На посадочных площадках

Пассажиры транспорт ждут.

(место остановки)

 **Д/и «Собери знак»**

(дети и Незнайка из частей собирают знаки, называют их)

Ведущий хвалит детей и Незнайку и приглашает всех танцевать.

 **Танец «Бибика»**

**Незнайка:**

-А я вам приготовил загадки:

1.На самом перекрестке- 2.Что за чудо – едет дом!

Висит колдун трехглазый. Окна светятся кругом.

Но никогда не смотрит Носит обувь из резины

Тремя глазами сразу И питается бензином.

3.Спозаранку за окошком Не торопится, идет

Стук и звон, и кутерьма По дорожке отведенной.

По прямым стальным дорожкам Неширокой, но свободной.

Ходят разные дома. Кто же это?

**Ведущий:**

-Наши ребята выучили частушки о правилах дорожного движения.

 **Частушки**

**1.** Мы частушки вам споем,

Доведем до сведения:

Надо правила дорожные

Знать без исключения.

**Припев:** Если правила все знать,

То не будешь горевать! Эх!

**2.** Перед быстрым автомобилем

Никому нельзя бежать.

У дороги надо маму

Крепко за руку держать.

**Припев.**

**3.** Есть на каждом перекрестке

Пешеходный переход.

Перейти дорогу просто

Здесь без риска и хлопот.

**Припев.**

**4.** Каждый знает, что без правил,

Без дорожных не прожить.

Все должны мы на дороге

Осмотрительными быть.

**Припев.**

**Ведущий:**

-Давайте еще раз проверим, как вы разбираетесь в правилах дорожного движения. Я вам буду читать стихи, а вы вместе с Незнайкой, где правильно, будете отвечать: «Это я, это я, это все мои друзья!»

-Кто из вас идет вперед только там, где переход?.

-Кто бежит вперед так скоро, что не видит светофора?.

-Кто свой мчит велосипед во дворе, автомобилей где нет?.

-На дороге кто резвится, кто автомобилей не боится?.

**Ведущий:**

-Незнайка, ты оказался способным учеником. Надеемся, что знание правил дорожного движения тебе помогут.

**Незнайка:**

- Спасибо, ребята! Мне с вами было очень интересно!

Теперь я буду слушаться без спора

Указанья светофора.

Выполнять без возраженья

Правила дорожного движения.

До свидания, ребята!