

«ПРИНЯТО»  
Педагогическим советом МБДОУ  
детского сада № 26 «Аленький цветочек»  
№ 3 от 21 декабря 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий МБДОУ детским  
садом № 26 «Аленький цветочек»  
приказ № 1 от « 9 » января 2018 г.  
*С.В. Шаталова*



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об инновационной деятельности**  
**в МБДОУ детском саду № 26**  
**«Аленький цветочек»**

г. Пятигорск

«ПРИНЯТО»  
Педагогическим советом МБДОУ  
детским  
детского сада № 26 «Аленький цветочек»  
«Аленький цветочек»  
№ \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2017 г.  
\_\_\_\_\_ 2018 г.

С.В. Шаталова

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий МБДОУ  
садом № 26  
приказ № \_\_\_ от « \_\_ »

\_\_\_\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об инновационной деятельности**  
**в МБДОУ детском саду №**  
**26 «Аленький цветочек»**

г. Пятигорск

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 26 «Аленький цветочек» (далее Учреждение) и регламентирует работу инновационной деятельности на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки РФ от 09.03.2004 г. № 1123.

1.2. Настоящее Положение утверждается в целях определения общих условий и порядка организации инновационной деятельности в Учреждении, направленной на обновление системы образования.

1.3. Настоящее Положение:

- устанавливает признаки и виды инновационной деятельности;
- определяет сущность, содержание, задачи инновационной деятельности в Учреждении; определяет систему начисления надбавки к заработной плате участников инновационной деятельности.

1.4. В качестве инновационной деятельности понимается деятельность учреждения по разработке и реализации различных инновационных образовательных программ и средств, на основании которых в образовательной практике осуществляются новые преобразования, по сравнению с существующими.

1.5. Сущность инновационной деятельности характеризуется целенаправленным внесением принципиально новых, ранее не испытанных важных изменений в ход педагогического процесса в соответствии с задачами, гипотезой, объектом, предметом исследования, сроками реализации и результатом эксперимента.

1.6. Основными задачами инновационной деятельности являются:

- изучение и выявление инновационных идей, прикладных разработок в педагогической и психологической практике;
- разработка, внедрение и сопровождение авторских, модернизированных образовательных программ и технологий;
- создание на основе результатов инновационной деятельности новых диагностических и методических материалов для участников образовательных отношений в Учреждении.

## **2. Приоритеты инновационной деятельности**

2.1. Разработка и внедрение новых педагогических технологий.

2.2. Разработка и внедрение авторских, модернизированных программ.

2.3. Разработка и внедрение нового содержания образования.

2.4. Установление новых форм и методов обследования достижений дошкольников.

### **3. Права и обязанности участников инновационной деятельности**

3.1. Участники имеют право на:

- введение новых образовательных программ и нового программного материала;
- введение новых форм организации и содержания воспитательной работы;
- публикацию собственных материалов, прошедших внутреннюю экспертизу.

3.2. Несут ответственность за:

- разработку и внедрение новых педагогических технологий и программ в соответствии с нормативными и правовыми актами Министерства образования РФ, Законом «Об образовании в Российской Федерации», международными нормами по защите прав ребенка, этическими нормами;
- результаты внедрения продукта инновационной деятельности;
- предоставление ежегодного и текущего отчетов о деятельности в соответствии с поданной темой.

### **4. Организация работы**

4.1. Инновационная деятельность осуществляется творческим педагогическим коллективом (далее участники), стабильно осуществляющим образовательную деятельность по основным направлениям развития дошкольников.

4.2. Участники осуществляют инновационную деятельность в соответствии с программой и планом инновационной деятельности.

4.3. Программа инновационной деятельности содержит:

- актуальность темы (концепция эксперимента);
- проблема исследования;
- объект, предмет исследования, цель и гипотеза инновационной деятельности;
- предполагаемые результаты;
- исследовательские задачи и определение этапов исследования;
- условия, необходимые для проведения исследования;
- концепция исследования;
- прогнозирование негативных последствий (рисков) инновационной деятельности;
- условия и предложения по возможному распространению результатов инновационной деятельности;
- обоснование выбора методов контроля за ходом эксперимента, параметры контроля, методы изменения отдельных показателей, методы итогового качественного анализа;
- предварительные расчеты по материально-техническому, научному и экономическому обеспечению;
- возможность изменения программы и методов эксперимента;
- ожидаемые результаты по эксперименту в целом и по отдельным его этапам.

4.4. Участники инновационной деятельности собираются на заседания не реже двух раз в год для обсуждения хода и итогов деятельности, выступают с творческими отчетами, организуют выставки, утверждают планы дальнейшей деятельности, участвуют в научно-практических конференциях разного уровня.

## 5. Финансирование инновационной деятельности

5.1. Инновационная деятельность финансируется из средств краевого бюджета из предоставленных субсидий на выполнение муниципального задания.

5.2. В случае нарушения данного Положения оплата за инновационную деятельность участникам не производится.

«Утверждаю»  
Заведующий МБДОУ детским садом № 26 «Аленький цветочек»  
\_\_\_\_\_ С.В. Шаталова

План  
инновационной деятельности  
в МБДОУ детском саду № 26 «Аленький цветочек»  
на учебный год

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	<i>Организационно-методическая работа</i>		
	Разработка модели инновационной деятельности в учреждении	Сентябрь	Шаталова С.В.
	Заседание ИП	1 раз в квартал	Федюкина Г.И.

Разработка и утверждение перспективного плана работы учреждения в инновационном режиме	Октябрь	Федюкина Г.И.
Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальный подход, метод проектов, здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированная модель воспитания детей)	В течение года	Педагоги
Изучение содержания инновационных программ и педагогических технологий с педагогическим коллективом посредством разнообразных форм методической работы	В течение года	Федюкина Г.И.
Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых методик и технологий в соответствии с ФГОС ДО	В течение года	Педагоги ДОУ
Оказание методической и консультативной помощи педагогам по использованию инновационных методик, технологий в образовательном процессе учреждения в соответствии с ФГОС ДО	В течение года	Федюкина Г.И.
Подведение итогов деятельности учреждения по использованию инновационных методик и технологий, определение перспектив работы на следующий год	Май	Шаталова С.В. Федюкина Г.И.