

Согласовано
Начальник МУ «Управление образования
администрации г. Пятигорска



Н.А. Васютина

Утверждаю
Заведующий МБДОУ детского сада №26
«Аленький цветочек»
С.В. Шаталова
Приказ № 56 от 31.08.2017 г.
Протокол педсовета № 6 от 31.08.2017 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 26
«Аленький цветочек» города Пятигорска
на 2017 – 2022 г.г.

Согласовано
Начальник МУ «Управление образования
администрации г. Пятигорска
_____ Н.А. Васютина

Утверждаю
Заведующий МБДОУ детского сада №26
«Аленький цветочек»
_____ С.В. Шаталова
Приказ № 56 от 31.08.2017 г.
Протокол педсовета № 6 от 31.08.2017 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 26
«Аленький цветочек» города Пятигорска
на 2017 – 2022 г.г.

Содержание.

Введение.

РАЗДЕЛ 1

Паспорт программы.

Раздел 2

Качественные характеристики программы.

Раздел 3

Информационная справка о ДОУ.

Раздел 4

Анализ достижений ДОУ.

Раздел 5

Концептуальные основы программы развития ДОУ.

Раздел 6

Этапы реализации программы. Ожидаемые результаты.

ВВЕДЕНИЕ.

Программа развития (далее Программа) спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния и анализа результатов деятельности МБДОУ детского сада № 26 «Аленький цветочек» (далее ДОУ) за предшествующий период, анализа воспитательно – образовательного процесса, потребности родителей (законных представителей) воспитанников, с учетом требований ФГОС ДО.

Статус Программы: нормативный стратегический документ ДОУ, в котором отражаются цель и комплекс мероприятий, направленных на решение задач при переходе в инновационный режим жизнедеятельности и принявший за основу программно-целевую идеологию развития.

Назначение Программы: быть средством интеграции и мобилизации всего коллектива ДОУ на достижение целей развития, перехода на более качественный уровень образовательной деятельности.

Программа включает в себя обязанности ДОУ по обеспечению необходимой результативности своей деятельности как образовательной организации на рынке образовательных услуг. Программой определены тенденции развития учреждения, связанные с созданием условий в ДОУ полноценного пространства для развития детей, для сотрудничества взрослого и ребенка в образовательном процессе. Приоритет в образовательной деятельности ДОУ отдается решением развивающих и воспитательных задач, способствующих благоприятной социализации детей, и закладки базовой компетентности дошкольника в освоении мира и воспитании культуры.

Программа является стратегической основой действий руководителя и педагогического коллектива, выступает в качестве перспективного этапа работы ДОУ в режиме развития. С помощью Программы коллектив реализует свою специфическую модель развития, учитывая реальную обстановку и условия, выполняющую определенный социальный заказ обеспечивающую конкретную результативность.

РАЗДЕЛ 1
Паспорт программы.

Наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 26 «Аленький цветочек» г.Пятигорска на 2017 –2022 г.г.
Основание для разработки Программы	Программа разработана по социальному заказу педагогического коллектива ДОУ.
Разработчики Программы	Шаталова С.В.– заведующий ДОУ; Федюкина Г.И. – заместитель заведующего по ВМР; Малыхина М.А. – воспитатель; Стрепетова М.А. – воспитатель; Шеховцова Н.В.– учитель-логопед
Программа обсуждена и принята	Заседание педагогического совета (протокол № 6 от 31.08.2017г.)
Программа утверждена	Приказ заведующего ДОУ «Об утверждении Программы развития на 2017 – 2022 годы» № 56 от 31.08.2017 г.
Исполнители Программы	Администрация, педагогические работники, органы самоуправления ДОУ.
Цель Программы	Достижение нового качества дошкольного образования в процессе реализации федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
Задачи Программы	1. Обеспечение стандарта дошкольного образования как системы требований к содержанию и уровню развития детей каждого дошкольного возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду. 2. Создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья воспитанников, приобщение к ценностям здорового образа жизни. 3. Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития. 4. Формирование представлений о способах обеспечения безопасности, навыков адаптивного безопасного поведения. 5. Гармоничное интеллектуальное, эстетическое и личностное развитие ребенка. 6. Создание условий для познавательного развития дошкольников, воспитания инициативности, самостоятельности и творческого освоения

	детьми отношений с окружающим миром. 7. Повышение профессионального мастерства педагогов. 8. Преемственность ДООУ между всеми звеньями образования (дошкольным и начальным школьным образованием).
Сроки и этапы реализации Программы	Программа реализуется в период с 01.09.2017 г. по 01.09.2022 г.
Ожидаемые результаты реализации Программы	Подъём модернизации образовательного процесса на новый качественный уровень на основе: - соответствия образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС ДО; - повышения качества образования, достижение стабильных результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы; - повышения профессиональной компетентности педагогов (повышение квалификации, участие в инновационных разработках и проектах, внедрение современных педагогических технологий); - создания современной предметно-пространственной развивающей среды, материально-технической базы, способствующей развитию личности ребенка; - мотивации родителей (законных представителей) к взаимодействию с ДООУ, реализации просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников; - реализации планов сотрудничества с социумом. Ожидаемым результатом является функционирование ДООУ как современного учреждения, обеспечивающего развитие успешного дошкольника и подготовку к школе.

РАЗДЕЛ 2

Качественные характеристики программы.

2.1. Характеристики Программы.

Актуальность - Программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей системы образовательного процесса ДООУ.

Прогностичность - Программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению (в программе представлена модель выпускника детского сада и перспективная модель ДООУ на момент завершения реализации Программы).

Рациональность - Программа определяет цели и способы достижения максимально возможных результатов.

Реалистичность - Программа призвана обеспечить соответствие между целями программы и средствами.

Целостность - наличие в Программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость - в Программе определены конечные и промежуточные цели задачи, сформулированы критерии оценки результатов развития ДООУ.

Нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей Программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и муниципального уровней.

Индивидуальность - Программа нацелена на решение специфических проблем ДООУ при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

Основными инновационными направлениями Программы являются:

- повышение качества образования через использование новых педагогических технологий, в том числе информационно - коммуникационных;
- создание системы интегративного образования;
- развитие творческих способностей дошкольников, внедрение здоровьесберегающих технологий.

Данные направления соответствуют насущным потребностям и возможностям развития ДООУ, способствуют качественным изменениям в образовательной деятельности, учитывающей интересы и потребности детей, родителей (законных представителей), педагогов ДООУ.

2.2. Основное предназначение Программы.

Разработка Программы ДООУ предполагает:

- определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности ДООУ, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития;
- построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных стартовых возможностей всем дошкольникам в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья, на оказание качественного образования;
- определение направлений и содержания инновационной деятельности ДООУ;
- обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех участников образовательных отношений.

РАЗДЕЛ 3

Информационная справка о ДООУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 «Аленький цветочек» открыто муниципальным образованием городом-курортом Пятигорском на основании Решения исполкома Пятигорского городского Совета депутатов трудящихся § 615 -7 от 30.12.1970 г. протокол № 4 § 53-2. Наименование Учреждения при создании: детский сад-ясли № 26 «Аленький цветочек».

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 4431 выдана 18 декабря 2015 года, срок её действия – бессрочная.

Режим работы ДООУ – пять дней в неделю (понедельник – пятница) с 07.00 до 19.00, имеется 2 группы оздоровительной направленности.

Учреждение оказывает услуги по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста, реализует основную образовательную программу, разработанную в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, требованиями к структуре программы и условиям её реализации, с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

В ДООУ функционирует 14 групп, которые посещает 300 человек:

В ДОУ функционируют группы общеразвивающей направленности:

группа раннего возраста с 2-х мес. до 2-х лет;

1-я младшая группа от 2 до 3 лет;

2-я младшая группа от 3 лет до 4 лет;

средняя группа от 4 лет до 5 лет;

старшая группа от 5 лет до 6 лет;

подготовительная к школе группа от 6 лет до 8 лет.

Две группы оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией:

от 3-х лет до 8 лет по 15 человек в каждой.

Группы могут комплектоваться как по одновозрастному так и по разновозрастному принципу. Определение периода пребывания в группах оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией осуществляется решением курирующего врача – фтизиатра из детского отделения тубдиспансера по согласованию с медицинской службой Учреждения и Заведующего..

Воспитательно–образовательный процесс в ДОУ осуществляется педагогическим коллективом, в состав которого входят 27 воспитателей, 1 заместитель заведующего по ВМР, 1 учитель – логопед, 1 музыкальный руководитель. Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 96 %.

Высшее педагогическое образование имеют 13 чел., среднее специальное образование – 17 чел. Высшую квалификационную категорию - 11 чел., первую квалификационную категорию - 9 чел., соответствие занимаемой должности – 8 чел., 2 педагога не аттестованы.

Основную часть педагогического коллектива составляют педагоги, имеющие педагогический стаж свыше 20 лет.

Средний возраст педагогического коллектива – от 28 до 50 лет. Педагоги постоянно повышают свой квалификационный уровень: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, обучаются на курсах повышения квалификации, участвуют в работе городских методических объединений, городской инновационной площадки на базе ДОУ.

Программно – методическое обеспечение детского сада соответствует реализуемой основной образовательной программе ДОУ, разработанной на основе примерной основной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой с использованием парциальных программ - «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной и «Юный эколог» С.Н. Николаевой.

Педагогический коллектив, понимая значение игровой деятельности в жизни дошкольников, уделяет особое внимание её развитию. В группах имеются специально оборудованные уголки для сюжетно – ролевых игр, театральные зоны.

Художественно – эстетическое воспитание строится на основе приобщения детей к классическому и русскому народному искусству. В детском саду имеются музыкальный, хореографический залы, костюмерная, аудиозаписи музыкальных произведений. Систематически проводятся тематические выставки и конкурсы детских рисунков и поделок.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ детского сада № 26 «Аленький цветочек». Органами самоуправления являются:

- Общее собрание;
- Совет Учреждения.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет Учреждения.

Управление в ДОУ осуществляется комплексно, т. е. выполняются все функции управленческой деятельности во взаимосвязи:

- аналитико-диагностическая,
- мотивационно-стимулирующая,
- планово-прогностическая,
 - организационно-исполнительская,
- контрольно-оценочная.

Положительные результаты управленческой деятельности выражаются в укреплении материально – технической базы ДОУ, подборе качественного состава педагогических кадров, введении инноваций в педагогический процесс, совершенствовании методической работы, контроля и диагностики.

Материально – техническая база ДОУ включает в себя здание общей площадью 2719 м², в том числе 14 групповых помещений. В групповых ячейках имеются раздевальные, игровые, спальни, туалетные комнаты. Оборудованы: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинеты обучения грамоте, логопедический кабинет, кабинет музыкального руководителя, изостудия, медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Имеются музыкальный и физкультурный зал, сенсорная комната. Холлы детского сада оформлены для работы по правилам дорожного движения, знакомства с региональным компонентом и достопримечательностями города Пятигорска, а также знакомства с различными видами художественно-изобразительного творчества.

Материально – техническая база ДОУ постоянно совершенствуется и модернизируется. Ежегодно проводится капитальные и косметические ремонты помещений ДОУ.

Для обеспечения воспитательно – образовательного процесса в детском саду имеется необходимая мебель, твёрдый и мягкий инвентарь, методический материал, дидактические пособия.

РАЗДЕЛ 4

Анализ достижений ДОУ.

Оценка произошедших изменений в ДОУ позволяет сделать вывод, что деятельность педагогического коллектива была направлена на усовершенствование и закрепление позиций по созданию образовательного учреждения, характерными особенностями которого является:

- создание образовательной среды, которая является условием развития личности всех участников образовательного процесса;
- положительные изменения в профессиональной мотивации, педагогических способностях и личностных качествах педагогов;
- использование и внедрение инновационных технологий;
- взаимодействие с семьёй по принципу активного вовлечения родителей в жизнь ДОУ;
- учет потребностей родителей в образовательных услугах;
- повышение рейтинга ДОУ среди жителей микрорайона и его востребованность.

РАЗДЕЛ 5

Концептуальные основы Программы развития ДОУ.

В современной системе дошкольного воспитания – начальном этапе непрерывного образования – остро обозначилась проблема кардинального изменения ее содержания, форм и методов организации. Сегодня дошкольная образовательная услуга должна быть направлена на разностороннее развитие, обучение и воспитание детей с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей, обеспечение полноценного и своевременного перехода воспитанников на следующий уровень образования.

Программы развития ДООУ, представляющей собой стройную нестандартную систему, направленную на видение перспективы развития детского сада, выбор конкретных управленческих решений и обеспечение поэтапного выполнения поставленных целей.

Актуальность программы.

В последние годы в обществе произошли политические и экономические преобразования, охватившие все сферы жизни, в том числе систему образования, ключевой идеологией которых выступила идея развития.

Развитие – это необратимое, закономерное, позитивное изменение объекта; процесс самодвижения, приводящий к новому качественному состоянию объекта и субъекта. В настоящее время оно присуще современной системе образования.

Для реализации процесса развития в ДООУ разработана Программа, отличительной особенностью которой является ее стратегический характер, направленность на достижение наиболее важных для учреждения задач; определение полного состава действий, необходимых для достижения намеченных целей; обеспечение согласованности и сбалансированности по срокам и ресурсам; интеграции усилий людей, объединенных в одну систему.

Приоритетными направлениями развития ДООУ следует считать познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, физическое развитие дошкольников, которые являются главными составляющими полноценного и всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Они предполагают:

- развитие любознательности, инициативности, самостоятельности детей через поиск новых впечатлений, ответы на возникающие вопросы, решение проблемных ситуаций;
- совершенствование и обогащение речи детей как одного из необходимых условий познания окружающего мира;
- заботу об эмоциональном благополучии ребенка, развитие у детей чувства собственного достоинства, уверенности в своих возможностях;
- приобщение детей к эстетической стороне действительности, развитие потребности в творческом самовыражении, инициативности и самостоятельности в воплощении художественного смысла;
- формирование у детей здорового образа жизни, осознанного отношения к своему здоровью. Подобный социальный заказ имеют сотрудники ДООУ от родителей воспитанников.

Ожидаемые результаты.

1. Достижение нового качества дошкольного образования в процессе реализации федеральных государственных образовательных стандартов к структуре основной образовательной программы.
2. Освоение новых подходов к отбору содержания, форм и методов образовательной деятельности. Повышение качества образования, достижение стабильных результатов освоения воспитанниками образовательной программы.
3. Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей, развитие личности ребенка физически и психически здоровой, свободной, активной, толерантной.
4. Снижение заболеваемости, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни.

5. Создание предметно-пространственной развивающей образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению физического, психического и социального благополучия всех участников педагогического процесса.

6. Реализация новых механизмов построения профессионального сопровождения кадров, повышение профессиональной компетентности педагогов (повышение квалификации, участие в инновационных разработках и проектах, внедрение современных педагогических технологий).

7. Мотивирование родителей (законных представителей) к взаимодействию с ДОУ, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников.

РАЗДЕЛ 6

Этапы реализации Программы развития.

Программа разработана до 2022 года и предусматривает следующие этапы развития:

I этап. Подготовительный (2017 г. – 2018 г.)

Задачи:

1. Теоретическая подготовка коллектива к реализации Программы.
2. Подготовка материально-технической базы к работе по Программе.
3. Диагностика уровня развития воспитанников и квалификации педагогов.
4. Создание материально-технических и финансовых условий для работы ДОУ.
5. Обеспечение возможности педагогам выбрать средства, методы и формы образовательной работы.
6. Информационно-аналитическое сопровождение деятельности педагогов в соответствии с ФГОС ДО.

II этап. Основной (2018 г. - 2021 г.)

Задачи:

1. Практическая реализация Программы ДОУ как целостной системы, затрагивающей все основные направления ее деятельности.
2. Укрепление материально-технической базы ДОУ.
3. Инновационная деятельность ДОУ.
4. Сохранение и развитие единого образовательного пространства в ДОУ, соответствующего ФГОС.

III этап. Заключительный этап (2021 г. – 2022г.)

Задачи:

1. Анализ работы коллектива по Программе ДОУ 2017 г. – 2022 г.
2. Диагностирование продвижения воспитанников и квалификации педагогов.
4. Подготовка материалов по итогам Программы.
5. Осуществление модернизации ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и Программой.

Задачи	Направления деятельности	Срок выполнения					Ответственные
		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	
1. Сохранение и укрепление психофизического здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни.	1.1. Формирование культуры здорового образа жизни.	+	+	+	+	+	Заведующий, зам. зав. по ВМР, мед. работники, воспитатели
	1.2. Изучение и внедрение эффективных технологий и методик физического развития и оздоровления детей.	+	+	+	+	+	зам. зав. по ВМР, мед. работники, воспитатели
	1.3. Определение перспективы профилактических мер по снижению заболеваемости детей.	+					Заведующий, мед. работники
2. Создание условий для всестороннего развития ребенка	2.1. Освоение новых передовых технологий и методик по всем разделам программы.	+	+	+	+	+	зам. зав. по ВМР, воспитатели
	2.2. Обогащение предметно-развивающей среды в группах и ДОУ в целом.	+	+	+	+	+	Заведующий
	2.3. Создание благоприятных условий для комфортного пребывания детей в ДОУ (личностно-ориентированный подход, игровая деятельность, развлечения, гибкий режим дня).	+	+	+	+	+	Заведующий
3. Отработка модели взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников	3.1. Освоение нетрадиционных форм работы с родителями: - «Родительская конференция»; - «Групповая дискуссия»; - «Почтовый ящик» и т.д.	+	+	+	+	+	Заведующий, зам. зав. по ВМР, воспитатели
	3.2. Привлечение родителей к управлению и развитию ДОУ: - родительский комитет; - участие в педсоветах.	+	+	+	+	+	Заведующий, зам. зав. по ВМР
	3.3. Информирование родителей: - об уровне развития и здоровья детей; - о жизни ДОУ, используя информационные ресурсы с постоянным обновлением информации.	+	+	+	+	+	Воспитатели, мед. работник
4. Взаимодействие ДОУ с социумом	4.1. Сотрудничество с социокультурными учреждениями района.	+	+	+	+	+	Заведующий, зам. зав. по ВМР
	4.2. Совместная реализация проектов различной направленности.	+	+	+	+	+	Заведующий, зам. зав. по ВМР

5. Развитие материально-технической базы ДОУ	6.1. Улучшение состояния учебно-методической базы: - пополнить методический кабинет методической литературой, наглядными пособиями по разделам Программы, развивающими дидактическими играми и пособиями; - оснащение групповых комнат игрушками, развивающими играми, материалами для экспериментально-исследовательской деятельности.	+	+	+	+	+	Заведующий, зам. зав. по ВМР
	6.2. Поддержание и улучшение материально-технической базы: - оснащение физкультурного зала современным дополнительным оборудованием; - оснащение стадиона дополнительным оборудованием; - пополнение оснащения музыкального зала карнавальными костюмами, детскими музыкальными инструментами; - приобретение техники: компьютеров, ноутбука; видеокамеры; - озеленение территории декоративными кутарниками; - посадка деревьев.	+	+	+	+	+	Заведующий, зам. зав. по ВМР

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Формирование единой образовательной среды ДОУ, характеризующейся единым ценностно – целевым полем всех субъектов воспитательно - образовательного процесса.
2. Создание привлекательного в глазах всех субъектов воспитательно - образовательного процесса имиджа ДОУ, подтверждённого результатами социологических исследований.
3. Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов воспитательно – образовательного процесса (участие в конкурсах, выставках, презентациях).
4. Активное включение родителей в воспитательно – образовательный процесс.