

«ПРИНЯТО»

Собранием трудового коллектива
МБДОУ детского сада № 26
«Аленький цветочек»
протокол № _____
_____ 20__ г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ детским
садом № 26 «Аленький цветочек»
_____ С. В. Шаталова
приказ №__ от «__» _____ 20__ г.

«СОГЛАСОВАНО»

Управляющим советом МБДОУ детского
сада № 26 «Аленький цветочек»
протокол № _____ от _____ 20__ г.

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

ЗАВЕДУЮЩЕГО МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 26 «АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК»

за 2019 – 2020 учебный год

г. Пятигорск

Структура публичного отчёта:

1. Общая характеристика учреждения.
2. Анализ образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
4. Работа ДООУ по охране и укреплению здоровья воспитанников
5. Анализ кадрового состава
6. Дополнительное образование
7. Работа с родителями
8. Работа с социумом
9. Выводы и перспективы развития

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 «Аленький цветочек», в дальнейшем именуемое «Учреждение», создано муниципальным образованием городом – курортом Пятигорском на основании решения исполнительного комитета Пятигорского городского Совета депутатов трудящихся §615 – 7 от 30.12.1970 г.

Наименование Учреждения при создании: детский сад – ясли № 26 «Аленький цветочек».

Учреждение переименовано в Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение детский сад № 26 «Аленький цветочек» в 2014 г.

МБДОУ детский сад № 26 «Аленький цветочек» расположен в типовом

2-х этажном кирпичном здании, состоящем из трех корпусов, общей площадью 2036 квадратных метров. Корпуса соединены между собой переходами. Групповой блок состоит из групповой комнаты, санитарной комнаты и раздевальной комнаты.

Учреждение размещено на внутриквартальной территории микрорайона, удалено от проезжей части с регулярным движением транспорта на расстояние 250-300метров.

Юридический адрес: 357500, Российская Федерация, Ставропольский край,
г. Пятигорск, улица Юлиуса Фучика,8

Фактический адрес:357500, Российская Федерация, Ставропольский край,
г. Пятигорск, улица Юлиуса Фучика,8

Телефон/факс: телефон/факс: 8(8793)32-20-75, 32-20-81

E-mail – doy26@pjatigorsk.ru

Учреждение работает с 7.00 до 19.00 часов.

Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни.

Учредительные документы юридического лица:

Лицензия на правоведения образовательной деятельности № 4431 от 18.12.2015 г.
бессрочно

Устав МБДОУ детского сада № 26 «Аленький цветочек» от 23.11.2015 г.

Учредитель МБДОУ: МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска».

Заведующий Учреждения: Шаталова Светлана Васильевна.

В детском саду воспитывается 315 детей в 14 возрастных группах. Из них 13 групп общеразвивающей направленности:

вторая группа раннего возраста – от 2-х до 3-х лет (30 детей)

младшая группа – с 3-х до 4-х лет (92 ребенок)

средняя группа – с 4-х до 5 лет (31ребенок)

старшая группа – с 5 до 6 лет (94 ребенка)

подготовительная группа – с 6 до 7 лет (68 детей)

В ДОУ имеется 1 группа (15 детей) оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией. Он комплектуется на основании направления врача – фтизиатра ГБУЗ здравоохранения Ставропольского края «Пятигорский противотуберкулезный диспансер» (детское отделение).

2. Анализ образовательного процесса

Доступность, качество и эффективность – ориентиры современного образования, которые предъявляют повышенные требования к дошкольным учреждениям. Идеи социализации и гуманизации, индивидуализации образовательных и оздоровительных маршрутов, освоение инноваций, переход на качественно новый этап развития определили цели, задачи, содержание работы нашего дошкольного учреждения на 2018-2019 учебный год.

Содержание образования в МБДОУ определяется программами: основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой; региональной программой «Здоровье» под ред. П.П. Болдурчиди; парциальной программой «Основы безопасности жизнедеятельности» под ред. Р.Б. Стеркина.

В ДОУ созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи. Функционирует логопедический кабинет. Вся работа учителя-логопеда направлена на коррекцию и развитие речемыслительной деятельности детей. Данная работа проводится в тесном контакте с педагогами и специалистами ДОУ и родителями.

Постоянно организуются индивидуальные беседы, консультации. Работа ведется по «Вариативной примерной адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет» (Н. В. Нищева)

Основными направлениями в работе педагогического коллектива ДОУ в 2018-2019 году было:

1. Построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития.
2. Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
3. Создание условий для профессионального роста педагогов и их готовности с инновационной деятельности.

Задачи:

1. Развитие познавательного интереса и творческой инициативы дошкольников через экспериментальную и проектную деятельность путем обогащения и трансформации предметно-развивающей и речевой среды. *(тематический педагогический совет в октябре 2019 года).*
2. Формирование у воспитанников ценностей здорового образа жизни через реализацию проектной деятельности *(тематический педагогический совет в декабре 2019 года).*
3. Повышение культуры общения и взаимодействия всех участников образовательных отношений посредством реализации техник эффективной коммуникации *(тематический педагогический совет в феврале 2020 года).*
4. Формирование у воспитанников основ гражданственности и правовой культуры в интеграции видов деятельности. *(тематический педагогический совет в апреле 2020 года).*

В 2019-2020 учебном году коллектив активно работал над созданием организационно-методических условий для внедрения ФГОС.

Для реализации годовых задач были запланированы и проведены следующие мероприятия:

тематические педсоветы:

«Развитие познавательного интереса и творческой инициативы дошкольников через экспериментальную и проектную деятельность путем обогащения и трансформации предметно - развивающей среды».

(12.10.19 г.)

«Повышение качества педагогической работы по формированию у воспитанников ценностей ЗОЖ». (16.12.19 г.)

«Повышение качества педагогической работы по речевому развитию во всех возрастных группах». (18.02.20 г.)

«Формирование у воспитанников основ гражданственности и правовой культуры в интеграции видов деятельности». (27.04.20 г. дистанционный)

«Результативность работы ДОУ в 2019-2020 учебном году» (03.06.20 г. дистанционный)

«Основные направления образовательной деятельности ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО на 2020-2021 учебный год» (31.08.20 г.)

медико-педагогические совещания:

«Влияние родительских установок на развитие личности малышей» (07.09.19 г.)

«Развитие навыков самостоятельности» (18.01.20 г.)

«Результаты работы с детьми раннего возраста в 2019 – 2020 учебном году» (30.05.20 г. дистанционный)

проведены открытые ООД:

«Открытый просмотр ООД. Область «Познание» в младшей группе № 5

«Улыбка» воспитатель Бабышева И.В. (11.10.19 г.)

«Открытый просмотр ООД. Область «Познание» в младшей группе №6 «Солнышко» воспитатель Погосян К.Г. (01.11.19 г.)

«Открытый просмотр ООД. Область «Физическое развитие» в младшей группе № 7 «Колобок» воспитатель Стрельцов В.П. (01.11.19 г.)

«Открытый просмотр ООД. Область «Художественно – эстетическое развитие» в полготовительной группе №13 «Кораблик» воспитатель Малыхина М.А., преподаватель кружка «Озорной карандаш» Никитченко М.А. (01.11.19 г.)

«Открытый просмотр ООД. Область «Речевое развитие» в средней группе «Эрудит» воспитатель Терещенко Н.О. (07.12.19 г.)

«Открытый просмотр ООД. Область «Речевое развитие» в младшей группе «Колобок» воспитатель Витчак А.В. (07.12.19 г.)

осуществлен фронтальный контроль:

в подготовительной группе № 11 «Теремок» «Организация воспитательно-образовательной работы в старшей группе» - воспитатель Панченко И.В. 05.11.19 г.- 23.11.19 г.

в средней группе № 12 «Эрудит» «Организация воспитательно-образовательной работы в средней группе» - воспитатель Терещенко Н.О., Хамирзаева М.Д. 01.08.20 г.- 19.08.20 г.

проведены тематические проверки согласно годовому плану.

В течение учебного года успешно работали: логопедический пункт, городская инновационная площадка о теме: «Формирование гражданско – правовых позиций дошкольников как средство развития и социализации в условиях интегративной образовательной среды». психолого-медико-педагогический консилиум, педагог - психолог.

В результате работы удалось поднять качество реализации образовательного процесса по областям:

-речевое развитие

-физическая культура

- познание.

В течение года проведены смотры-конкурсы среди групп по темам:

«Готовность групп к новому учебному году»

«Лучший уголок краеведения и гражданско – правового воспитания».

Участие педагогов в конкурсах стимулировало творческий потенциал педагогов, способствовало эстетическому оформлению предметной среды в группах и участках. В конкурсах активное участие приняли родители.

В январе 2020 года МБДОУ детский сад принял участие в городском этапе конкурса «Воспитатель года 2020» в номинации «Педагогический дебют». Воспитатель Пономарева А.В. заняла 2 место по результатам конкурса.

2. Условия осуществления образовательного процесса

В дошкольном образовательном учреждении создана предметно-пространственная среда для детей и комфортные условия для работы сотрудников. Для каждой возрастной группы имеется помещение для игр и занятий, спальные комнаты, приёмные комнаты.

Для воспитания и развития детей оборудованы: медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет, логопедический кабинет, кабинет психолога, физкультурный, музыкальный и хореографический залы, сенсорная комната, кабинеты дополнительного образования. В работе кружков дополнительного образования используются интерактивная доска, интернет-ресурсы, оформлены стенды по сенсорному, эмоциональному, интеллектуальному развитию детей.

На территории детского сада располагаются участки для прогулок детей, спортивная площадка, автогородок, цветники, огород. Они оформлены в соответствии с требованиями безопасности. Родители и воспитатели проявили творчество в создании игровых зон, используя нетрадиционные материалы и сказочные сюжеты.

В детском саду имеется необходимая современная экологически чистая мебель, в достаточном количестве игрушки и пособия для игр и занятий различными видами деятельности в помещении и на свежем воздухе;

посуда, мягкий инвентарь, детская художественная литература.

За отчётный период приобретены: детская мебель, мягкий инвентарь, посуда, игрушки, канцелярские товары, энергосберегающие светильники и т.д. Доукомплектован новым оборудованием спортивный зал. Проведён текущий ремонт мясо-рыбного цеха на пищеблоке, ремонт мягкой кровли 3 корпуса.

Созданная усилиями коллектива сотрудников и родителей предметно – развивающая среда детского сада обеспечивает полноценное комплексное развитие: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое. Жизнь детей наполнена разнообразной деятельностью: игровой, двигательной, интеллектуальной (утренники, развлечения, спортивные мероприятия – проходят на высоком уровне, эстетически оформлены, по тематике всегда актуальны и целесообразны) Мебель в группах подобрана по росту детей и промаркирована согласно СанПиН 2.4.1.3049-13. Искусственное и естественное освещение соответствует норме.

Развивающая предметно – пространственная среда групп обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей, взрослых, содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональная, вариативна, доступна и безопасна. Особое внимание в дошкольном учреждении уделяется безопасности жизни и деятельности детей и взрослых. В 2019 г. при содействии ОГИБДД ОМВД России разработан типовой документ «Паспорт дорожной безопасности», а также регулярно проводились акции по правилам ПДД. В 2019-2020 год учебный внедрён в работу перспективный план по профилактике дорожно-транспортного травматизма и БДД.

Территория детского сада ограждена забором. На территории оборудованы 14 прогулочных участков, автогородок, спортивная площадка. На объекте имеется один въезд для автотранспорта, одна калитка для прохода персонала, детей с родителями и посетителей. Калитка оснащена системой - домофон.

Выгрузка продуктов и других товаров производится через отдельный вход в пищеблок на первом этаже. Детский сад в ночное время охраняется сторожами (3 чел.). В детском саду работает система видеонаблюдения по периметру всего здания. Здание детского сада оборудовано пожарной сигнализацией и кнопкой тревожного вызова, заключены договоры на обслуживание с соответствующими организациями.

Во всех группах имеются дидактические средства и оборудования для всестороннего развития детей: аудиовизуальные средства (магнитофоны). Во всех группах созданы уголки для художественной литературы, в старших группах созданы уголки по патриотическому воспитанию. В группах имеются развивающие дидактические игры (лото, домино, наборы картинок), различные сюжетные наборы и игрушки (детский телефон, разнообразные звучащие игрушки) для развития детей в разных видах деятельности. Для интеллектуального развития имеются игры (шахматы, лото в подготовительной группе). Для сенсорного развития в группах раннего развития приобретены игрушки и оборудование. В каждой возрастной группе есть наглядный и иллюстративный материал. Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей (в том числе и «уголки уединения»). В группах дошкольного возраста в свободном доступе для детей имеются необходимые для рисования, лепки и аппликации, художественного труда (бумага разных видов, форматов и цветов, пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные мелки, природный и бросовый материал).

Во всех группах созданы условия для театрализованной деятельности детей. Имеется разнообразное оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, ширмы для кукольного театра, театральные атрибуты).

Постоянно пополняются атрибуты, элементы костюмов для сюжетно – ролевых игр, режиссерских игр, игр – драматизаций.

Оборудованы музыкальные уголки, имеются музыкальные игрушки.

Для развития конструктивной деятельности детей в группах есть мелкий (настольный) и крупный (напольный) строительный материалы.

В группах созданы условия для развития экологической культуры детей, имеются наглядные пособия, иллюстративный материал для развития экологической культуры (альбомы, наборы картин, дидактические игры), уголки природы.

Планируется создать условия для развития представлений о человеке в истории и культуре, приобрести книги и открытки, комплекты репродукций, игры и игрушки, знакомящие с историей, культурой, трудом, бытом разных народов, с техническими достижениями человечества.

Для физической активности детей во всех группах оформлены уголки, где размещен спортивный инвентарь, постоянно пополняющийся в соответствии с ФГОС. В группах созданы условия для формирования элементарных математических представлений, имеются материалы и оборудование о числе и количестве. Так же созданы условия для развития у детей элементарных естественнонаучных представлений, есть материалы и приборы для демонстрации и детского экспериментирования (глобусы, карты).

В групповых комнатах выделено пространство для игры и имеется игровое оборудование, есть игры и игрушки для различных видов игр: сюжетно – ролевой, подвижных, спортивных, дидактических, постоянно дополняются в соответствии с ФГОС ДО.

В группе раннего возраста имеется материал, который может быть использован в качестве предметов – заместителей (модули).

Группы постоянно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. В августе 2018 г. были приобретены канцелярские товары для образовательной деятельности. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Организованная в ДОО предметно – развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

Основная деятельность детского сада была направлена на реализацию задач, определенных годовым планом дошкольного учреждения на 2018 – 2019 учебный год.

4. Работа ДОО по охране и укреплению здоровья воспитанников.

Медицинское обслуживание детей обеспечивается врачом – педиатром детской городской больницы Андреевой М.В. и медицинской сестрой Кочесоковой В.С. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно – профилактических мероприятий, соблюдение санитарно – гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Медсестра осуществляет контроль питания детей, составляет меню – раскладку, осуществляет контроль за санитарно – гигиеническим режимом в детском саду, согласно СанПиН, проводит работу по профилактике заболеваний с родителями, детьми, педагогическим коллективом, проводит беседы с детьми и их родителями по вопросам гигиенического обучения и воспитания согласно плану работы.

С целью оздоровления детей проводятся следующие мероприятия:

диспансерное наблюдение часто болеющих детей и детей, состоящих на диспансерном учете;

своевременные осмотры детей специалистами поликлиники с постановкой диагноза и дальнейшим лечением в соответствии с их рекомендациями.

В своей работе мы руководствуемся Федеральными законами и СанПиН регламентирующими организацию питания в дошкольных учреждениях, определяющими требования к качеству и безопасности продуктов и контролю соблюдения санитарных правил и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, соблюдению химического состава и калорийности продуктов питания. Продукты в детский сад поставляют поставщики на основе заключенных договоров специализированным транспортом, имеющим санитарный паспорт.

Питание осуществлялось в соответствии с примерным десятидневным меню для организации питания детей от 1,6 до 3 – х лет и от 3 – х до 7 – ми лет с 12 – ти часовым пребыванием детей.

При составлении меню и расчета калорийности соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов) 1:1:4. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Проводилась круглогодичная С – витаминизация готовых блюд.

Вся работа по охране и укреплению здоровья детей строилась на результатах оценки здоровья и физического развития каждого ребёнка и основана на взаимодействии специалистов детского сада, детской поликлиники и родителей воспитанников.

Физическому воспитанию детей придавалось особое значение. Ежедневно во всех группах проводились комплексная утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, физкультурные минутки, прогулки с включением подвижных игр, физкультурные занятия 2-3 раза в неделю (учитывая возраст).

Режим дня в детском саду соответствовал возрастным особенностям детей и способствовал их гармоничному развитию, составлялся на два периода: холодный период года и теплый период года.

Созданы необходимые условия: физкультурный зал с комплектом спортивного оборудования, уличная спортивная площадка, физкультурные уголки в группах. Применяются щадящие методы закаливания воспитанников:

гимнастика пробуждения,
ходьба босиком по массажным дорожкам после дневного сна,
полоскание рта и горла водой комнатной температуры,
обливание ног (только летом).

Строго соблюдается санитарный режим в помещениях детского сада, а также график проветривания помещений, питьевой режим.

Приоритетное направление деятельности ДОУ – охрана и укрепление здоровья детей. Был разработан план работы, направленный на укрепление здоровья и снижения уровня заболеваемости. Для его реализации были проведены оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающиеся в себя:

систему закаливающих процедур,
контрастное закаливание ног, хождение босиком,
точечный массаж,
солнечные, воздушные ванны,
максимальное пребывание детей на свежем воздухе,
мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа,
вакцинация детей согласно календарю профилактических прививок,
усиление контроля санитарного состояния в ДОУ.

Все лечебно-оздоровительные мероприятия, запланированные в годовом плане, были выполнены. Регулярно проводились физкультурные занятия, утренняя гимнастика, корригирующая гимнастика. На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии физического развития. В среднем за весь учебный год выросли на 4-5 сантиметров, и прибавили в весе 1,5-2 кг. На физкультурных занятиях подсчитывалась моторная плотность. К концу года она составила 82-85 %.

В течение учебного года в ДОУ поступило 32 ребенка раннего возраста. Анализируя процесс адаптации, отметим, что у большинства детей адаптация носила легкую и среднюю степень тяжести.

Прием новых воспитанников организуется в летние месяцы, когда меньше распространены простудные и инфекционные заболевания.

Мы ведем учет индивидуальных особенностей детей, создаются условия для их пребывания, ведется коррекционная работа. В саду осуществляется медико-педагогический контроль соблюдения режима дня, оздоровительных и коррекционных мероприятий, объемом двигательной активности в течение дня, формирования у детей представлений о здоровье и здоровом образе жизни.

Опираясь на выше сказанное можно сделать следующие выводы:

заболеваемость имеет тенденцию к снижению,
увеличилось количество детей с первой группой здоровья,
снизился процент детей с отклонениями в здоровье.

Анализ заболеваемости за 2020 год в сравнении с 2019 годом показал:

Группы здоровья

Всего детей - 315	
1 группа	192 - 61 %
2 группа	117 - 38%
3 группа	4 - 1%
4 группа	0

Заболевания

№	Наименование	Кол-во человек.
1.	Заболевание ЦНС	10
2.	Заболевание органов зрения	9
3.	Заболевания ЛОР	10
	Заболевания крови	4
4.	Эндокринная патология	-
5.	Нарушение психики	-
6.	Хирургическая патология	15
7.	Болезни сердца	3
8.	Болезни мочеполовой системы	3
9.	Туб. инфицированные	15

Всего инфекционных заболеваний –43

№	Наименование	Кол-во человек
1.	ОКЗ	-
2.	Дизентерия	-
3.	Скарлатина	-
4.	Ветряная оспа	39
5.	Коревая краснуха	-
6.	Паротит	-
7.	Педикулёз	-
8.	Микроскопия	-
9.	Трихофития	-
	Ангина (острый тонзиллит)	4
	Энтериты, колиты и гастриты	-

Все лечебно-оздоровительные мероприятия, запланированные в годовом плане, были выполнены. Регулярно проводились физкультурные занятия, утренняя гимнастика, корригирующая гимнастика. На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии физического развития. В среднем за весь учебный год выросли на 4-5 сантиметров, и прибавили в весе 1,5-2 кг. На физкультурных занятиях подсчитывалась моторная плотность. К концу года она составила 82-85 %.

В течение учебного года в ДОУ поступило 26 детей раннего возраста. Анализируя процесс адаптации, отметим, что у большинства детей адаптация носила легкую и среднюю степень тяжести. Прием новых воспитанников организуется в летние месяцы, когда меньше распространены простудные и инфекционные заболевания. В ДОУ

воспитывается 2 ребенка – инвалида и один ребенок-инвалид обучается на дому. Мы ведем учет индивидуальных особенностей детей, создаются условия для их пребывания, ведется коррекционная работа. В саду осуществляется медико-педагогический контроль соблюдения режима дня, оздоровительных и коррекционных мероприятий, объемом двигательной активности в течение дня, формирования у детей представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Опираясь на выше сказанное можно сделать следующие выводы:

- заболеваемость имеет тенденцию к снижению,
- увеличилось количество детей с первой группой здоровья, -снизился процент детей с отклонениями в здоровье.

5.Анализ кадрового состава.

В 2019-2020 учебном году коллектив был включен в активную творческую работу по реализации ФГОС в ДОУ по повышению педагогического мастерства педагогов.

Характеристика педагогических кадров

Заместитель заведующего по ВМР – 1

Учитель-логопед – 1

Инструктор по физической культуре – 1

Музыкальный руководитель – 1

Педагог –психолог - 1

Воспитатели - 23

Прошли курсы повышения квалификации при СКИРО и ПРО воспитатели: Арцыбашева Т.Н., Андреева О.Ю., Алексеева В.Н., Малыгина М.А., Погосян К.Г., зам. зав. по ВМР - Федюкина Г.И., учитель –логопед – Шеховцова Н.В., Крухмалева Ю.В. - зам. зав. по ФР.

Аттестованы в отчётном году:

- на соответствие занимаемой должности:

Стрепетова М.А. - воспитатель

Бабаян В.А. - зам. зав. АХЧ

Закончили обучений ВУЗе: Данько И.В., Коваленко Т.Н.

Обучаются в СПО: Хамирзаева М.Д.

Образовательный уровень педагогических кадров:

Высшее педагогическое образование -10 человек;

Среднее специальное – 12 человек;

Обучаются в педагогических вузах – 3 человека.

Качественный состав педагогических кадров:

С высшей квалификационной категорией – 14 человек

С первой квалификационной категорией – 3 человека

Соответствие занимаемой должности – 7 человек

Не аттестованы - 3 человека

Характеристика педагогических кадров по стажу работы

До 3-х лет: 3 человека

С 3 до 5 лет – 4 человека

10-15 лет – 2 человека

15-20 лет – 2 человека

20 и более – 11 человек

В целях активизации педагогической деятельности проведено анкетирование с педагогами по темам: «Мотивационная готовность к инновационной деятельности». Результаты анкетирования показали, что в коллективе создан благоприятный психологический климат. Педагоги активно занимаются самообразованием по повышению своего профессионального мастерства.

В текущем году значительно увеличилось количество педагогов, участвующих в дистанционных всероссийских, региональных конкурсах, городских методических объединениях, вебинарах и проблемных семинарах.

6 . Дополнительное образование.

Дошкольное детство - возраст наиболее благоприятный для развития способностей детей в различных видах деятельности. Дополнительное образования в МБДОУ № 26 «Аленький цветочек» представлено по следующим направлениям:

художественно-эстетическое

изобразительное искусство «Озорной карандаш»

изобразительное искусство «Цветные ладошки»

Хореография

«Топотушки»

«Полет»

социально-педагогическое развитие компьютерных навыков

обучение чтению - «Учимся читать»

физкультурно-оздоровительное

«Неболейка»

«Здоровейка»

культурологическое

«Говорим по - английски»

«Веселый английский»

Дополнительными услугами и кружковой деятельностью охвачено 72 % воспитанников ДОУ. С детьми занимаются активные, творческие педагоги ДОУ и школы. Занятия проходят во вторую половину дня.

Активное включение детей в разноплановые виды деятельности способствуют формированию и развитию соответствующих способностей.

В конце учебного года прошли открытые мероприятия дополнительного образования с приглашением родителей, которые дали высокую оценку качеству оказываемых услуг.

Учреждение оказывает платные образовательные услуги в соответствии с «Положением о платных образовательных услугах», на основании Договора с родителями (законными представителями).

7. Работа с родителями

Для полноценного развития ребенка немаловажным фактором является взаимодействие педагогов с родителями воспитанников.

Педагоги МБДОУ детского сада № 26 «Аленький цветочек» проводят совместно с родителями разнообразные формы взаимодействия: совместные выставки творческих работ, развлечения, родительские собрания и праздники.

В 2018 — 2020 учебном году работа по взаимодействию с семьей планировалась в соответствии с годовым планом ДОУ, «Программой развития образования ДОУ» и была направлена на реализацию задач:

развитие педагогической культуры родителей через систему методических мероприятий и конструктивное взаимодействие с педагогами ДОУ;

удовлетворение образовательных потребностей семей воспитанников ДОУ.

Основной контингент детей, посещающих детский сад из благополучных полных семей (260 семей). Неполных семей – 54, многодетных – 36, один ребенок является опекаемым. Растет уровень образованности родителей.

В нашем детском саду, мы стремимся установить равноправные, партнерские отношения с семьями воспитанников, которые являются залогом полноценного развития ребёнка. Взаимодействие с семьёй строится на основе договора между ДОУ и родителями (законными представителями). Чтобы работа с семьей была более эффективной, в начале учебного года был сформирован банк данных о семьях воспитанников:

изучен образовательный уровень родителей,

состав семьи,

её социально-экономическое положение и образовательные потребности.

В детском саду используются разные формы взаимодействия, с целью оказания практической и методической помощи родителям в вопросах воспитания и обучения детей дошкольного возраста: консультации для родителей, общие и групповые собрания, участие в праздниках, субботниках и другие. Активные семьи поощряются благодарственными листами и грамотами.

Семьи воспитанников активно принимают участие в городских мероприятиях: выставки декоративно-прикладного искусства, фестивали семейного творчества, спортивные соревнования.

Благодаря налаженному взаимодействию, родители принимали активное участие в подготовке ДОУ к учебному году и оказали помощь в благоустройстве ДОУ и обновлении развивающей среды в соответствии с требованиями реализуемой в группе программы.

Анализ анкет оценки работы дошкольного учреждения показал, что дети идут в детский сад с желанием, с хорошим настроением 82%. Большая часть детей 78% рассказывает о жизни детского сада, ребята любят своих воспитателей 80%. При возможности выбора детского сада, основная часть родителей 85% предпочла бы остаться в нашем детском саду.

С целью повышения педагогической грамотности родителей на базе детского сада продолжил свою работу консультативный пункт, где родители могут получить квалифицированную помощь специалистов по интересующим их вопросам воспитания детей.

Детский сад активно вовлекает родителей в работу по профилактике ДДТТ: вышел специальный выпуск журнала по безопасности, проведен флешмоб, анкеты, изготовлены памятки для родителей, в родительских уголках размещены консультации и рекомендации для родителей по ДДТТ.

Родители так же удовлетворены спектром оказываемых услуг. Анализ анкет показал, что родители довольны занятиями детей в различных кружках: умели читать, писать, владели основами иностранного языка, занимались спортивной гимнастикой, хореографией и др. Несмотря на наметившиеся положительные тенденции необходимо рассматривать и планировать внедрение новых активных форм взаимодействия с семьями воспитанников.

8. Работа с социумом

Для полноценного развития ребенка немаловажным фактором является взаимодействие педагогов с родителями воспитанников.

Педагоги МБДОУ детского сада № 26 «Аленький цветочек» проводят совместно с родителями разнообразные формы взаимодействия:

- совместные выставки творческих работ,
- развлечения,
- конкурсы;
- родительские собрания и праздники.

В 2019 — 2020 учебном году работа по взаимодействию с семьей планировалась в соответствии с годовым планом ДОУ, «Программой развития образования ДОУ» и была направлена на реализацию следующих задач:

- развитие педагогической культуры родителей через систему методических мероприятий и конструктивное взаимодействие с педагогами ДОУ;
- удовлетворение образовательных потребностей семей воспитанников ДОУ.

Основной контингент детей, посещающих детский сад из благополучных полных семей 85%. Неполные семьи составляют 15 % от общего количества. Растет уровень образованности родителей.

В нашем детском саду, мы стремимся установить равноправные, партнерские отношения с семьями воспитанников, которые являются залогом полноценного развития ребёнка. Взаимодействие с семьёй строится на основе договора между ДОУ и родителями (законными представителями). Чтобы работа с семьей была более эффективной, в начале учебного года был сформирован банк данных о семьях воспитанников: изучен образовательный уровень родителей, состав семьи, её социально-экономическое положение и образовательные потребности.

В детском саду используются разные формы взаимодействия, с целью оказания практической и методической помощи родителям в вопросах воспитания и обучения детей дошкольного возраста: консультации для родителей, общие и групповые собрания, участие в праздниках, субботниках и другие. Активные семьи поощряются благодарственными листами и грамотами.

Проведены общие родительские собрания по темам: «Роль семьи в профилактике ДДТТ», «Нравственно-патриотическое воспитание детей посредством ознакомления с родным городом ». Проведено анкетирование по темам: «Детский сад для вашего ребенка», «Ребенок на пороге школы».

Семьи воспитанников активно принимают участие в городских мероприятиях: выставки декоративно-прикладного искусства, фестивали семейного творчества, спортивные соревнования.

Благодаря налаженному взаимодействию, родители принимали активное участие в подготовке ДОУ к учебному году и оказали помощь в благоустройстве ДОУ и обновлении развивающей среды в соответствии с требованиями реализуемой в группе программы.

Анализ анкет оценки работы дошкольного учреждения показал, что дети идут в детский сад с желанием, с хорошим настроением - 82%.

Большая часть детей (78%) рассказывает о жизни детского сада, ребята любят своих воспитателей (82%). При возможности выбора детского сада, основная часть родителей (85%) предпочла бы остаться в нашем детском саду.

Детский сад активно вовлекает родителей в работу по профилактике ДДТТ: ежемесячно проходят рейды родительского патруля, проведен флэшмоб, анкеты,

изготовлены памятки для родителей, в родительских уголках размещены консультации и рекомендации для родителей по ДДТТ.

Родители так же удовлетворены спектром оказываемых услуг.

Анализ анкет показал, что родители довольны предоставляемыми дополнительными образовательными услугами: обучение детей чтению, основам иностранного языка, хореографии и др.

В течение года в ДОО поднимали вопросы педагогической культуры родителей, преемственность детского сада и школы.

Оценка работы воспитателей по взаимодействию родителей осуществлялась на основе анализа следующей информации:

умение правильно организовывать родительские собрания,
грамотный и правильный подбор информации в родительских уголках,
использование положительного опыта семейного воспитания,
умение строить общение с каждым родителем своих воспитанников.

Несмотря на наметившиеся положительные тенденции необходимо рассматривать и планировать внедрение новых активных форм взаимодействия с семьями воспитанников.

На страницах сайта ДОО и других интерактивных ресурсах родители отмечают благоприятный психологический климат, созданный в ДОО, высокий профессионализм и любовь к детям со стороны педагогов и качество основной образовательной деятельности и платных образовательных услуг. Особо отмечают эстетическое оформление территории, здания и групповых помещений.

В этом году впервые использованы новые формы работы с родителями: итоговые родительские собрания в нетрадиционных формах (КВН, конкурсы, викторины, квесты, мастер-классы).

Выводы и перспективы развития.

Анализ работы показал, что дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития.

За 2019-2020 учебный год коллектив Учреждения добился хорошей результативности работы. Одним из условий достижения положительных результатов является стабильная работа педагогического коллектива.

Педагогов отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом. Достаточно высокие результаты в воспитании и образовании детей стали возможны благодаря тому, что педагоги выдвигали задачи разностороннего развития воспитанников, использовали все виды детской деятельности, элементы инновационных методик и технологий. Педагогами задействованы все формы организации детей в процессе воспитания и развития: совместная деятельность педагога с ребенком и самостоятельная деятельность.

Педагоги в достаточной мере обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей. В детском саду имеется и четко выполняется план повышения квалификации и график прохождения аттестации педагогических работников. Педагогам предоставлены возможности для самообразования, для поиска и использования материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде (имеется доступ к интернету, собран библиотечный фонд, оформлена подписка на профессиональные журналы, регулярно приобретается методическая литература).

Необходимо продолжать:

Соблюдать законодательство Российской Федерации.

Повышать ответственность дошкольного учреждения за качество воспитательно-образовательной работы и состояние материально-технической базы ДООУ в условиях финансово-экономической самостоятельности.

Организовывать образовательную деятельность на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития.

Повышать качество образования и воспитания в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

Создавать условия для профессионального роста педагогов и их готовности с инновационной деятельностью.

Координировать деятельность и взаимодействие всех звеньев системы: детского сада и семьи, детского сада и социума.

Реализовывать меры по привлечению дополнительных финансовых средств.

Нацелить работу коллектива на повышения рейтинга детского сада и его конкурентоспособности, более активному участию в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Основные направления работы на 2020-2021 учебный год

1. Построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития.
2. Повысить качество образования и воспитания в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
3. Создание условий для профессионального роста педагогов и их готовности с инновационной деятельностью.

Задачи:

1. Развитие познавательного интереса и творческой инициативы дошкольников через экспериментальную и проектную деятельность путем обогащения и трансформации предметно-развивающей среды. *(тематический педагогический совет в октябре 2020 года).*
2. Повышение качества педагогической работы по речевому развитию дошкольников. *(тематический педагогический совет в декабре 2020 года).*
3. Сюжетно –ролевая игра как условие успешной социализации ребенка – дошкольника. *(тематический педагогический совет в феврале 2021 года).*
4. Повышение качества педагогической работы по физическому развитию и формированию у воспитанников ценностей здорового образа жизни. *(тематический педагогический совет в апреле 2021 года).*

