



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 26 «АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК»**

357500, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Юлиуса Фучика, 8, тел. 8(8793)32-20-75, 32-20-81
ИНН 2632052381 КПП 263201001 ОГРН 1022601616510 эл. почта dou26-pyat@yandex.ru
(МБДОУ детский сад № 26 «Аленький цветочек»)

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель ПК
МБДОУ детского сада № 26
«Аленький цветочек»
М.А. Малыгина



Принято

на педагогическом совете
Протокол № 4
от 04.04.2024г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ детского
сада № 26 «Аленький цветочек»
Л. М. Махова
приказ № 44 от 04.04.2024г.



**Самообследование
деятельности Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 26 «Аленький цветочек»
2022-2023 уч.год.**

2024 год

1. Общие вопросы.

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 26 «Аленький цветочек» составлено в соответствии с пунктом 8 Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462», Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также на основании Приказа МУ «Управление образования администрации города Пятигорска» от 14.03.2024г. № 152.

ЦЕЛЬ проведения самообследования – подготовка отчета о результатах самообследования и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ДООУ за 2023 год.

1.1. Общая характеристика МБДОУ детского сада № 26 «Аленький цветочек»

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад № 26 «Аленький цветочек» (МБДОУ детский сад № 26 «Аленький цветочек»)
Руководитель	Махова Лаура Мухамедовна
Адрес организации	РФ, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Юлиуса Фучика,8
Характеристика организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 «Аленький цветочек» (далее – детский сад) расположено в жилом районе города «Белая Ромашка» вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 322 места. Общая площадь здания - 2718,8 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса- 882,3кв.м. Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
Год основания	1971 год

1.2. Организационно-правовое обеспечение.

Юридический адрес организации	РФ, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Юлиуса Фучика,8
Телефон, факс	8(863)3322081
Адрес электронной почты	dou26-pyat@yandex.ru
Адрес сайта организации	https://dou26.edu5gor.ru
Учредитель	МУ «Управление образования администрации города Пятигорска»
Лицензия	№ 4431 от 18.12.2015г.
Форма обучения	Очная
Срок обучения	5 лет
Язык обучения	Русский

Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Часы работы с 07.00 до 19.00 (с пребыванием детей).
--------------	--

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014,
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 01.01.2021
- Уставом МБДОУ детского сада №26 «Аленький цветочек»
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»,
- Лицензией МБДОУ детского сада №26 «Аленький цветочек»
- Локальными актами МБДОУ.

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в муниципальное дошкольное образовательное учреждение через АИС «Электронная система АВЕРС». Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Руководство учреждением осуществляет заведующий Махова Л.М., которая передает часть своих полномочий своим заместителям, а именно: заместителю заведующего по административно-хозяйственной части Бабаян В.А., старшему воспитателю – Чукановой С.И., заместителю по финансово-экономической деятельности Крухмалевой Ю.В. Выполнение распоряжений заведующего учреждением обязательно для всех участников образовательного процесса. Единоличным исполнительным органом является руководитель–заведующий.

В организованной структуре административного управления Учреждения входят несколько уровней линейного управления.

I уровень управления	Заведующий	Махова Лаура Мухамедовна. Образование - высшее педагогические. Стаж работы – 25 лет. В должности руководителя с 2015года. В данном учреждении с 2023 года.	Принцип единоначалия представлен деятельностью заведующего Учреждением, прошедшим аттестацию на соответствие занимаемой должности, который назначается и освобождается от должности Учредителем в порядке определенном действующим законодательством и муниципальными правовыми актами города Пятигорска. Заведующий назначается на должность приказом Учредителя. Права, обязанности и ответственность сторон, условия оплаты труда, режим труда и отдыха, условия социального страхования, непосредственно связанные с трудовой деятельностью и другое определяются трудовым договором, заключаемым Учредителем с заведующим
----------------------	------------	---	--

			<p>Учреждения на срок, определенный трудовым договором, согласно действующему трудовому законодательству.</p> <p>Освобождение заведующего от занимаемой должности производится на основании приказа Учредителя по основаниям, предусмотренным трудовым законодательством Российской Федерации, трудовым договором, заключенным между Учредителем и заведующим Учреждением. Заведующий Учреждением в пределах своих полномочий организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности Учреждения.</p>
II уровень управления	<p>Старший воспитатель</p> <p>Зам. зав. по АХЧ</p>	<p>Чуканова Светлана Ивановна, образование – высшее педагогическое, стаж работы – 35 лет, в должности – 1 год.</p> <p>Бабаян Вероника Алексеевна, образование – высшее педагогическое, стаж работы – 45 лет, в данной должности – 22 года.</p>	<p>На втором уровне управление осуществляют старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ, заместитель заведующего по ФЭД, медицинская сестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующая осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между данными работниками с учетом их квалификации, опыта, а также структуры Учреждения.</p> <p>Старший воспитатель, осуществляет руководство учебно-воспитательной работой Учреждения. Он определяет место каждого педагога в воспитательной работе с детьми, мобилизует воспитателей и специалистов на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей (законных представителей) и общественность.</p> <p>Заместитель заведующего по АХЧ, отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях и на</p>

	<p>Зам.зав.по ФЭД</p> <p>Медицинская сестра/специалист по организации питания</p>	<p>Крухмалева Юлия Владимировна, образование – высшее экономическое, стаж работы – 9 лет, в данной должности - 5 лет</p> <p>Кочесокова Виктория Сергеевна, образование – среднее-профессиональное, стаж работы – 10 лет, в данной должности – 10 лет</p>	<p>участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.</p> <p>Заместитель заведующего по ФЭД несёт ответственность за финансовые отчеты, бухгалтерскую, экономическую, статистическую отчетность Учреждения перед Учредителем.</p> <p>Специалист по организации питания контролирует всю практическую работу пищеблока и его персонала, а также технологический процесс приготовления пищи: отвечает за соблюдение санитарно-гигиенических правил и за всю постановку дел на пищеблоке; отвечает за приготовление пищи и распределение блюд по меню; проверяет качество продуктов при их поступлении, ведет контроль над их хранением и реализацией, контролирует общее руководство технологией приготовления пищи, составляет претензионный акт исполнителю в связи с недопоставкой необходимых продуктов. Осуществляет ежедневный обход групп, проверяет организацию питания в ГОУ, соблюдение графика получения пищи. Ведет специальную документацию и отвечает за ее состояние.</p> <p>Медицинская сестра осуществляет медицинское обслуживание детей и наряду с администрацией несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, а также оказание первой помощи ребенку и сотрудникам Учреждения в случае необходимости.</p>
<p>III уровень управления</p>	<p>Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, педагог-организатор. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.</p>		
<p>Коллегиальные органы управления</p>	<p>Управляющий Совет, Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет родителей.</p>		<p>Управляющий совет помогает управлять процессами функционирования и развития</p>

		<p>образовательного учреждения, организацией сотрудничества с родителями воспитанников и общественными организациями. Привлекает общественные организации, социальных и иных партнеров к деятельности Учреждения. Участвует в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо. Управляющий совет помогает ДОО стать открытой и динамичной системой. Совет работает на общественных началах. В состав совета может быть делегирован представитель Учредителя. Избираемыми членами совета являются: представители родителей (законных представителей) воспитанников (общее количество избранных в состав совета представителей родителей не менее 1/3 и не более 1/2 общего числа избираемых членов совета), а также представители работников учреждения (не более 1/4 общего числа членов совета).</p> <p>Педагогический совет определяет направление образовательной деятельности в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, перспективы развития Учреждения, способствует совершенствованию воспитательно – образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики. Принимает основные направления деятельности в организации образовательного процесса, в т.ч. и дополнительных образовательных услуг (в том числе платных образовательных услуг). Педагогический совет тем самым определяет их предложение на рынке образовательных услуг. Педагогический совет взаимодействует с органами самоуправления Учреждения по вопросам функционирования и</p>
--	--	---

		<p>развития Учреждения, вносит предложения по содержанию, способам, системе средств воспитания и обучения, режиму своего функционирования в системе самоуправления.</p> <p>Общее собрание работников осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива. Решения Общего собрания учреждения, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива. В состав Общего собрания входят все работники Учреждения. На заседание Общего собрания приглашаются представители Учредителя, общественных организаций, органов муниципального и государственного управления. Лица, приглашённые на собрание, пользуются правом совещательного голоса, могут вносить предложения и заявления, участвовать в обсуждении вопросов, находящихся в их компетенции.</p>
--	--	--

Структура управления Учреждением направлена на качественное выполнение муниципального задания и включает в себя: усвоение основной образовательной программы ДОО детьми; укрепление физического и психического здоровья детей; осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей. Система управления учреждения создана в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием.

1.4. Право владения материально-техническая база Учреждения.

Документы на право пользования:

- Свидетельство о государственной регистрации права. Здание по адресу Ставропольский край, город Пятигорск, улица Юлиуса Фучика, 8.
Назначение: здание детского сада.
Выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ставропольскому краю.
Дата выдачи: 07.12.2015г.
Вид права: оперативное управление.
Кадастровый номер: 26:33:180101:511
Общая площадь здания - 2718,8 кв. м.
- Свидетельство о государственной регистрации права. Земельный участок по адресу Ставропольский край, город Пятигорск, улица Юлиуса Фучика, 8.
Назначение: земли населенных пунктов – под зданием детского сада.
Выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ставропольскому краю.
Дата выдачи: 07.12.2015г.
Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.
Кадастровый номер: 26:33:130202:37

Площадь - 11186 кв.м.

Цель использования: осуществление эксплуатации под объект МБДОУ детский сад № 26 «Аленький цветочек» с прилегающей территорией.

В учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития дошкольников.

В МБДОУ детском саду № 26 «Аленький цветочек» оборудованы помещения:

Финансирование образовательной организации осуществляется согласно субсидии на выполнение государственного задания. Хозяйственная деятельность образовательной организации ведется в соответствии с планом на текущий год. Здание детского сада соответствует государственным санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ созданы условия для развития детей в музыкальной и двигательной деятельности. Имеется эстетически оформленный и оборудованный музыкальный зал, оборудован физкультурный зал. На прилегающей территории детского сада имеются хорошие прогулочные площадки и стадион. Площадки обеспечены игровым оборудованием, игровое оборудование безопасно для жизни и деятельности ребенка.

В МБДОУ № 26 оборудованы и используются для разных видов активности следующие помещения:

- групповые помещения–11;
- кабинет заведующего–1;
- методический кабинет– 1;
- музыкальный зал–1;
- физкультурный зал –1;
- зал хореографии–1;
- изостудия– 1;
- пищеблок–1;
- прачечная–1;
- медицинский кабинет–1;
- кабинет психолога, учителя-логопеда –1;
- сенсорная комната–1;
- комната для изучения ППД-1;
- учебный класс для обучения грамоте, математического развития и обучения английскому языку-2.

Предметно – развивающая среда Учреждения соответствует требованиям безопасности, СанПиНа, реализуемым образовательным программам ДОУ.

Для организации учебно-воспитательного процесса с детьми групп общеразвивающей направленности в детском саду созданы комфортные эмоционально-психологические условия. Предметно – пространственная среда построена по принципу гибкого зонирования и свободного доступа детей к игровому и дидактическому материалам, служит интересам, потребностям и интеллектуальному развитию воспитанников, стимулирует их познавательную активность.

В группах раннего развития много внимания уделено пособиям на развитие мелкой моторики, сенсорного развития.

Электронные ресурсы:

№	Наименование показателей	Всего
1	Из них доступны для использования детьми	0
2	Число компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, единиц	4
3	Дошкольная образовательная организация имеет: -адрес электронной почты	1
4	-собственный сайт в сети Интернет	1
5	-в том числе предоставляет на своем сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности	1
6	Число персональных компьютеров - всего, единиц	1

В ДОУ организован доступ к информационным системам и информационно-

телекоммуникационным сетям. Доступ воспитанников к электронным образовательным ресурсам не предусмотрен образовательной программой. Специальных технических средств коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями не имеется.

В 2023 году детский сад провел косметический ремонт коридора, группы раннего возраста «Крхоха». Обновили малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии, в дальнейшем необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием и ТСО, новыми современными развивающими играми, игрушками. Состояние материально – технической базы Учреждения удовлетворительное. Учреждение в полном объеме обеспечено мягким и твердым инвентарем, мебелью, посудой, технологическим оборудованием.

1.5. Анализ контингента воспитанников Учреждения

Учреждение в 2023 году посещали 191 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет. В Учреждении функционируют 8 групп общеразвивающей направленности.

№ п/п	Наименование возрастной группы	Возраст детей	Количество детей
1	Группа раннего возраста «Крхоха»	1,5-2 года	19
2	Группа раннего возраста «Гномики»	2-3 года	17
3	Младшая группа «Ручеек»	3-4 года	30
4	Средняя группа «Эрудит»	4-5 лет	27
5	Старшая группа «Сказка»	5-6 лет	22
6	Подготовительная к школе группа «Василек»	6-7 лет	24
7	Подготовительная к школе группа «Кораблик»	6-7 лет	27
8	Подготовительная к школе группа «Солнышко»	6-7 лет	25
	ИТОГО		191

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа. Концепция развития Учреждения.

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования для общеобразовательных и компенсирующих групп, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная деятельность в Учреждении строится на основании технологии личностно - ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка. При этом делается акцент на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

Приоритетными задачами участников образовательных отношений в 2023 году стали:

Образовательный процесс

- Совершенствование качества образовательного процесса путем успешного внедрения профессионального стандарта.

- Повышение квалификации педагогов посредством использования инновационных технологий.

Охрана жизни и здоровья

- Использование здоровьесозидающих технологий в образовательном процессе для сохранения, укрепления и охраны здоровья детей, повышения умственной и физической работоспособности, предупреждения утомления.

Безопасность

- Формирование основ безопасности дорожного движения: установление причинно-следственных связей между поведением участников дорожного движения и последствиями их действий.

Взаимодействие с семьей

- Активизировать взаимодействие с семьями воспитанников с помощью эффективных форм, с целью обеспечения родителями полноценного участия в образовательном процессе.

В целях вовлечения родителей (законных представителей) в организацию образовательной деятельности, сотрудники дошкольного учреждения используют широкий спектр форм работы, средств и способов взаимодействия с семьями воспитанников.

Формы работы	Основные задачи
Анкетирование	Изучение потребностей семьи, удовлетворенность качеством образовательных услуг.
Родительские собрания	Знакомство родителей с организацией жизнедеятельности в дошкольном учреждении, задачами образовательного процесса, с нормативно-правовыми документами
Консультации	Оказание психолого-педагогической помощи, знакомство с организацией жизнедеятельности детей в Учреждении, задачами образовательного процесса, с нормативно-правовыми документами, пропаганда передовых образовательных технологий, привлечение родителей к участию в образовательном процессе
Открытые мероприятия	Коррекция организации образовательной работы в дошкольном учреждении; выявление мнений и предложений родителей, приобщение родителей к образовательному процессу.
Культурно-досуговая деятельность	Создание единого творческого коллектива детей родителей и педагогов.
Выставки, конкурсы, смотры	Объединение детей и родителей в творческой деятельности, анализ усвоения детьми содержания ООП
Детско-родительские проекты	Привлечение родителей к участию в образовательном процессе; установление комфортных межличностных отношений между участниками образовательных отношений.

Фундамент образовательного процесса Учреждения составляет:

- основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Программа базируется на положениях программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой;

-адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Программа базируется на положениях программы для детей с тяжёлым нарушением речи (ОНР) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой;

- парциальная образовательная программа Е.Н. Колесниковой «От звука к букве» - по обучению дошкольников 4-7 лет элементам грамоты;

- парциальная программа Е.Н. Колесниковой «Математические ступеньки» - математическое развитие дошкольников 4-7 лет.

Программы направлены на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса,

психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программы направлены:

- на создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программы построены на позициях гуманно – личностного отношения к ребёнку и направлены на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

Содержание программ, реализуемых в ДООУ, обеспечивает достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

2.2. Учебный план МБДОУ детского сада № 26 «Аленький цветочек» на 2023-2024 учебный год. Принципы составления учебного плана.

Образовательная область	Организованная образовательная деятельность	Количество занятий в неделю по возрастным группам				
		2 группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
Базовая (инвариантная) часть						
«Познавательное развитие»	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	1	2
	Ознакомление с окружающим миром	1	0,75	0,75	0,75	0,75
«Речевое развитие»	Развитие речи	2	1	1	1,75	1,75
«Художественно-эстетическое развитие»	Приобщение к искусству	Ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, в интеграции с другими областями, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности				
	Изобразительная деятельность: Рисование	1	0,75	0,75	1,5	1,5
	Изобразительная деятельность: Лепка	1	1 1 раз в 2 недели (чередование с аппликацией)	0,75 1 раз в 2 недели (чередование с	0,75 1 раз в 2 недели (чередование с	0,75 1 раз в 2 недели (чередование с аппликацией)

				аппликацией)	аппликацией)	
	Изобразительная деятельность: Аппликация	-	1 1 раз в 2 недели (чередование с лепкой)	0,75 1 раз в 2 недели (чередование с лепкой)	0,75 1 раз в 2 недели (чередование с лепкой)	0,75 1 раз в 2 недели (чередование с лепкой)
	Конструктивная деятельность	В совместной деятельности педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям.				
	Музыка	2	1,75	1,75	1,75	1,75
	Театрализованная деятельность	Ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, в интеграции с другими областями, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности				
	Культурно – досуговая деятельность					
«Физическое развитие»	Физическая культура					
	Физическая культура: основная гимнастика, спортивные упражнения	2	2,75	2,75	2,75	2,75
	Подвижные игры	Ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, в интеграции с другими областями, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности.				
	Формирование основ здорового образа жизни					
Активный отдых						
«Социально – коммуникативное развитие»	Сфера социальных отношений	Реализуется через различные виды игровой, проектной и театрализованной деятельности, культурные практики, тренинги, творческие мастерские, детские объединения.				
	Формирование основ гражданственности и патриотизма					
	Сфера трудового воспитания					
	Формирование основ безопасности поведения					
Объем образовательной нагрузки						
ИТОГО по базовой части:		10	10	8,75	10,25	11,25
Вариативная (модульная) часть						
Физическое развитие		-	1	1	1	1
«Речевое развитие»	Чтение художественной литературы	-	0,25	0,25	0,25	0,25
	Развитие речи	-	-	-	0,25	0,25
	Ознакомление с окружающим	-	0,25	0,25	0,25	0,25
«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	-	0,25	0,25	0,25	0,25
	Лепка	-	-	0,25	0,25	0,25
	Аппликация (чередование)	-	-	-	-	-
	Музыка	-	0,25	0,25	0,25	0,25
ИТОГО по вариативной части:			1	1,25	1,75	1,75
ВСЕГО в неделю		10	10	10	12	13

Учебный план образовательной деятельности Учреждения предусматривает инвариантную (обязательную) и вариативную (модульную) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основных программ дошкольного образования.

Вариативная часть формируется с учетом видовой принадлежности Учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности. Инвариантная часть реализуется через

организованную образовательную деятельность, вариативная - через индивидуальные, кружковые виды деятельности по выбору.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной (модульной) частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

- инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

- вариативная (модульная) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Учебного плана, формируемая Учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы кружков, групповой и индивидуальной образовательной деятельности входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое. Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Формами организации воспитательно-образовательного процесса в разновозрастной группе являются фронтальные (физкультурные, музыкальные занятия, занятия по изобразительной деятельности), подгрупповые (занятия познавательного цикла), индивидуальные занятия, игровая деятельность. Развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

3. Кадровый состав Учреждения

Учреждение укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию. В 2023 году численный состав работающих составлял 40 человек.

Из них:

Административный персонал – 3 чел.

Педагогический – 17 (старший воспитатель – 1 чел., воспитатели – 12 чел., музыкальный руководитель – 1 чел., инструктор по физической культуре – 1 чел., педагог-психолог - 1, учитель-логопед 1 чел.)

Помощники воспитателя - 8 чел.

Работники пищеблока – 6 (шефповар-1 чел., повар-2 чел., кухонный рабочий -1 чел., кладовщик -1 чел., специалист по организации питания - 1)

Обслуживающий персонал – 6 чел.

Из числа педагогических работников:

Имеют высшее педагогическое образование – 10 чел.
Среднее профессиональное (педагогическое) – 7 чел.
Имеют высшую квалификационную категорию – 7 чел.
Первую квалификационную категорию – 3 чел.
Соответствие занимаемой должности – 2 чел.

Без категории – 5 чел.

Имеют стаж работы:

До 3 лет- 1 чел.

От 3 до 5 лет – 4 чел.

От 5 до 10 лет - 2 чел.

От 10 до 15 лет – 0 чел.

От 15 до 20 лет – 1 чел.

Свыше 20 лет – 9 чел.

Все педагогические работники Учреждения прошли в течение последних трех курсы повышения квалификации.

4. Анализ качества обучения воспитанников Учреждения.

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 3 года.

Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри Учреждения, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды Учреждения и выполнения плана контроля для определения факторов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в Учреждении.

Процедура сбора информации:

- наблюдение;
- опрос и анкетирование родителей (законных представителей);
- анализ удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательной деятельности;
- беседы и анкетирование педагогов;
- анализ развивающей предметно-пространственной среды;
- самообследование;
- изучение информации, представленной на стендах и сайте детского сада;
- анализ сайта (фотоотчеты о мероприятиях, дипломы, грамоты и т.д.)

В октябре 2023 г. проводилось анкетирование 127 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 74 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 62 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 84 процент.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В учреждении 80 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В соответствии с ФГОС ДО образовательная работа с воспитанниками и семьями, освоение основной образовательной программы направлены на достижение каждым воспитанником ДОУ определённых возрастных характеристик, представленных в виде целевых ориентиров дошкольного образования. Для отслеживания качества образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении разработана система мониторинга освоения образовательной программы

дошкольного образования. Мониторинг проводится 2 раза в год (в начале и конце учебного года) и позволяет определить качество продвижения воспитанников в освоении образовательной программы дошкольного образования по основным направлениям детской деятельности.

Мониторинг уровня освоения образовательной программы за 3 года

Разделы программы	2021 год	2022 год	2023 год
«Физическое развитие»	98%	97%	98%
«Познавательное развитие»	96%	97%	94%
«Речевое развитие»	92%	95%	92%
«Художественно - эстетическое развитие»	94%	92%	94%
«Социально-коммуникативное развитие»	96%	97%	96%

Сравнивая результаты достижений детей по освоению Образовательной программы за 3 учебных года (2021-2023), можно сделать вывод:

- в ДОУ организована целенаправленная деятельность педагогического коллектива, способствующая успешной реализации образовательного процесса;
- значительно возросло стремление педагогов к совершенствованию воспитательно-образовательного процесса посредством использования современных педагогических технологий;
- осуществляется комплексный подход к использованию основной образовательной и коррекционной программ;
- планирование и организация образовательного процесса осуществляется на основе сравнительного анализа педагогической, логопедической и психологической диагностики;
- 100% выпускников достигли планируемых результатов освоения Образовательной программы и имеют достижения как в самостоятельной деятельности, так и в совместной деятельности со взрослым;

Причины низких показателей:

- некомпетентность некоторых педагогов в вопросах становления речи детей, часто речевое развитие детей рассматривается как изолированный психологический процесс в отрыве от мышления, воображения, эмоций;
- не достаточно эффективны используемые методы и приёмы формирования связной речи и предпосылок грамотности у детей дошкольного возраста;
- низкая информированность родителей в вопросах речевого развития ребенка;
- не достаточно сформированы технические навыки в изобразительной деятельности;
- педагогические действия не достаточно направлены на развитие у дошкольников умений договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками.

Возможные решения сложившихся проблем:

- для решения образовательных задач в разных видах детской деятельности целенаправленно использовать продуктивные методы и образовательные технологии для достижения планируемых результатов;
- разработать систему использования эффективных игровых технологий в ДОУ. Ежедневно проводить игры с правилами, игры-эксперименты, игры на развитие сотрудничества и коммуникативных качеств, организовывать самостоятельную игровую деятельность дошкольников;
- активизировать индивидуальную работу с детьми и работу с родителями.

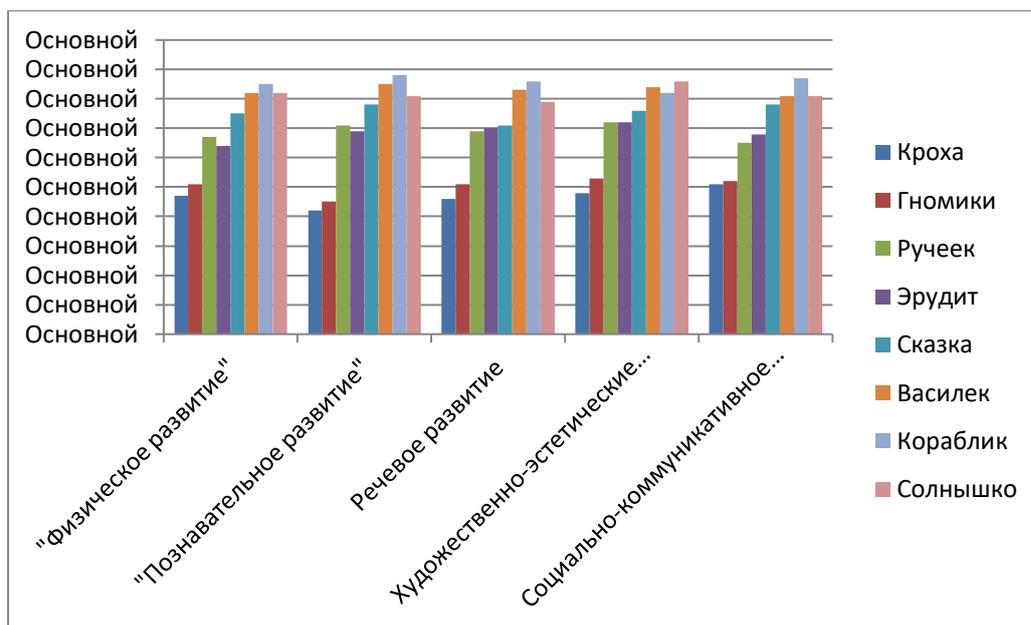
4.2. Анализ результатов обучения за 2022-2023 учебный год .

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для развития, воспитания и обучения детей в соответствии с программными требованиями и целевыми ориентирами ФГОС ДО.

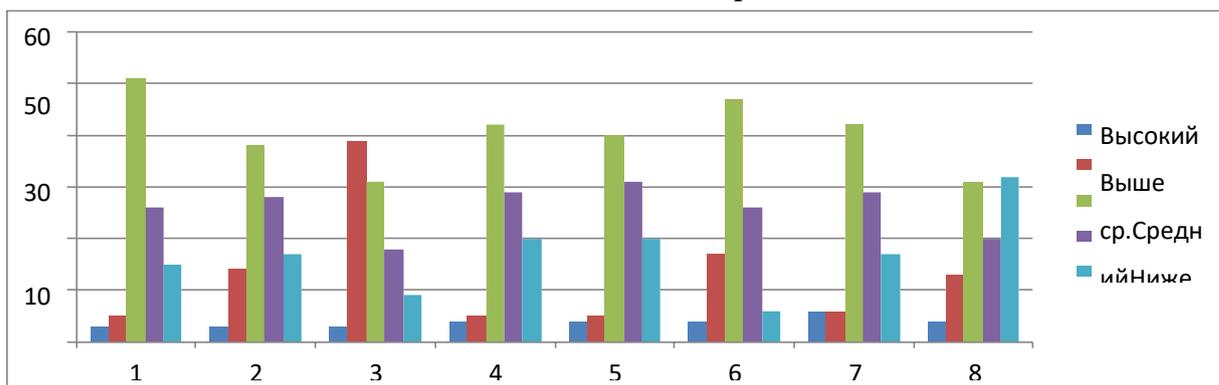
У детей сформированы необходимые умения и навыки для осуществления различных видов деятельности. Воспитанники могут применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности.

Отслеживание уровня освоения образовательной программы осуществляется на основе мониторинга в начале и в конце учебного года. По итогам мониторинга проводится индивидуальная работа.

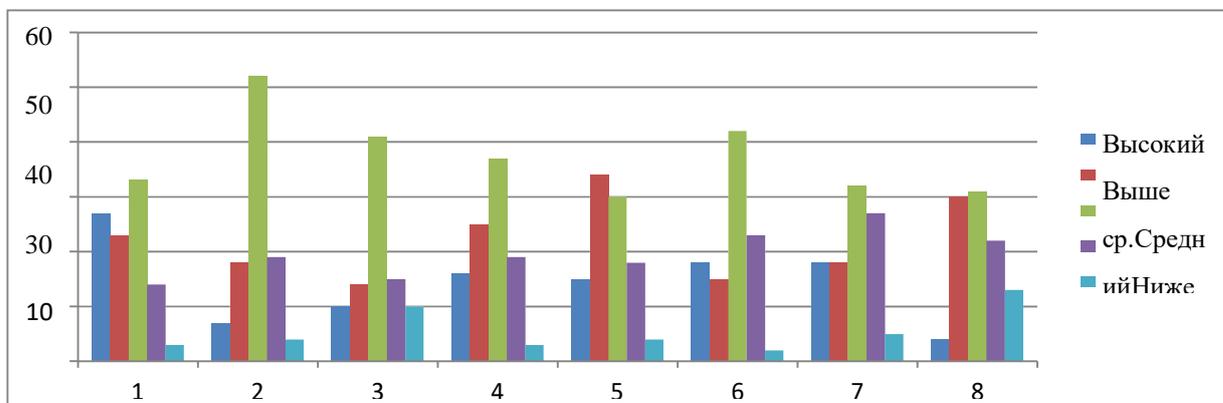
Диаграмма общего уровня освоения образовательной программы в 2023 году



Анализ уровня сформированности интегративных качеств детей младшего и среднего дошкольного возраста



Анализ уровня сформированности интегративных качеств детей старшего дошкольного возраста



В целом, в 2023 году педагогические действия при реализации задач ООП были направлены на развитие самостоятельности и инициативности детей в разных видах детской деятельности, достижение целевых ориентиров в соответствии с ФГОС ДО, а не акцентировались на объём и содержание знаний, умений и навыков.

Образовательный процесс в 2023 учебном году в ДОУ осуществлялся на оптимальном уровне. По всем образовательным областям наблюдаются достаточно высокие результаты освоения детьми Образовательной программы. Наилучших результатов дети достигли в таких образовательных областях как «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие». В среднем 86 % детей в этих видах деятельности самостоятельны и инициативны, что говорит об эффективности педагогических действий в данных образовательных областях. У 14% детей недостаточно сформированы умения в разделе «Речевое развитие», у 6% - в разделе «Художественно-эстетическое развитие». Дети старшей и подготовительной групп испытывают затруднения в освоении связной, диалогической и монологической речи, проявляют достижения только в совместной деятельности со взрослыми. Дети младшей и старшей групп на недостаточном уровне овладели техническими навыками в изобразительной деятельности, испытывают затруднения в создании образа, сюжета по замыслу, что отобразилось на результатах мониторинга.

Педагогам следует в дальнейшей педагогической деятельности сделать упор на индивидуальную работу с детьми по развитию мелкой моторики, шире использовать нетрадиционные техники, создавать в организованной образовательной деятельности проблемные ситуации, активизирующие творческое воображение детей.

В мае 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 45 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Выпускники Учреждения, как правило, обладают установкой положительного отношения к миру, активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми; обладают развитым воображением; проявляют любознательность, способны к принятию собственных решений и т.д. Отслеживая результаты обучения детей в школе, постоянно поддерживается связь с учителями начальных классов. У выпускников нашего дошкольного учреждения сформирован высокий уровень учебной деятельности, имеется большой потенциал интеллектуальных и организаторских способностей.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

5.1. Общая характеристика.

Система методической работы в ДОУ представляет собой целостную, основанную на достижениях науки, передового опыта и анализе затруднений педагогов, систему мероприятий, направленную на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей. Основной целью методической работы является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательных отношений.

Создание эффективных условий для всестороннего непрерывного развития детей, качества профессионального развития педагогов, взаимодействия с семьей определяет основные задачи методической работы:

1. Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации.
1. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов.
2. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
3. Координация деятельности детского сада и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
4. Координация деятельности детского сада с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и детского сада в целом.

5. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

Руководство методической работой осуществляет зам. зав по ВМР К.Н.Сухорукова.

При выборе форм и методов зам. зав. По ВМР руководствуется целями и задачами ДОУ, количественным и качественным составом коллектива, сравнительной эффективностью форм и методов работы, особенностями образовательного процесса, материальными, морально-психологическими условиями в коллектива, реальными возможностями, передовым опытом и научными рекомендациями.

Наиболее эффективные используемые формы организации методической работы:

- педагогический совет;
- семинары, семинары-практикумы;
- открытые просмотры;
- консультации;
- работа творческих групп;
- мастер-классы;
- тренинги.

Органом управления педагогической деятельностью является Педагогический совет. Повышение уровня профессиональной подготовки педагогов – приоритетное направление деятельности методической работы, которая занимает особое место в системе управления ДОУ и представляет важное звено в целостной системе повышения квалификации педагогических кадров, так как, прежде всего, способствует активизации и развитию творческой личности педагога.

В связи с этим, в ДОУ успешно реализуется программа повышения уровня профессиональной подготовки педагогов в условиях дошкольной образовательной организации. Основными целями и задачами программы являются:

1. Реализация государственной политики в области образования.
2. Вовлечение педагогических работников в решение управленческих задач в области образования;
3. Разработка, внедрение в практику работы новых педагогических идей, технологий, программ, обеспечивающих развитие ДОУ.
4. Повышение профессионального мастерства, активизация инновационной деятельности, творческого потенциала педагогов.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Профессиональное мастерство педагогов обеспечивается систематическим самообразованием педагогов, обучением в ВУЗах, отлаженной системой методической работы в ДОУ и повышением квалификации через участие в районных методических мероприятиях: ГМО воспитателей, педагогов – психологов, учителей – логопедов; мастер – классах, где они имеют возможность представить свой опыт работы и познакомиться с опытом работы других педагогов.

Количество победителей и призеров профессиональных конкурсов, научно-практических конференций и т.п. объявленных министерством образования Ставропольского края, СКИРО ПК и ПРО, МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска» (городской уровень) – 1 Терещенко Н.О.

Количество победителей и призеров профессиональных конкурсов, научно-практических конференций и т.п., объявленных министерством образования Ставропольского края, МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска»(всероссийский уровень) («Детский сад года», «Образцовый детский сад», «Достижения образования» и др.) 1 место в смотре–конкурсе «Образцовый детский сад 2022-2023г.

Городские «Мастер-классы», руководитель ГМО по согласованию с ИМЦРО – Стрельцов В.П. руководитель ГМО

Городская инновационная площадка (ГИП) «Контекстное обучение и компетентностный подход в организованной образовательной деятельности по физическому развитию дошкольников»

6. Воспитательная система Учреждения.

МБДОУ детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы в соответствии с ФОП ДО, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Реализация программы воспитания позволило выявить положительную динамику

удовлетворенности родителей воспитательным процессом в детском саду. Вместе с тем, родители высказали пожелания по расширению диапазона мероприятий в календарном плане воспитательной работы детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей были рассмотрены и дополнительные мероприятия включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	172	82,6%
Неполная с матерью	34	16,8%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	107	47%
Два ребенка	95	42%
Три ребенка и более	21	11%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

В нашей стране в современных условиях резко обострились экономические проблемы. Резко возросло число малообеспеченных семей, семей с отрицательным психологическим климатом, неблагоприятной эмоциональной атмосферой. Ставшие весьма распространенными случаи жестокого обращения с детьми, отчуждения между детьми и родителями, разрыва связей между ними крайне отрицательно повлияли на социальное благополучие многих детей, их нравственное, психическое и физическое здоровье.

Ослабление воспитательной функции семьи влечет за собой неблагополучное детство. В связи с таким положением появился термин «семьи, находящиеся в социально – опасном положении» и «семья в трудной жизненной ситуации».

Дети не всегда способны успешно преодолеть стрессовые ситуации, поэтому перед всем педагогическим коллективом дошкольного учреждения встает вопрос о том, как помочь им устоять перед неблагоприятными воздействиями социальной среды, преодолеть травмирующую ситуацию и совладать с негативными эмоциональными переживаниями.

В силу своих возрастных особенностей дети оказываются особенно восприимчивыми к негативным социальным воздействиям в семье.

В ДОО ведется профилактическая работа по своевременному выявлению воспитанников и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально – педагогической реабилитации и предупреждению совершения ими правонарушений.

Направления профилактической работы:

- формирование у дошкольников системы ценностей, ориентированной на ведение образа жизни, соответствующего нормам общества;
- ранняя профилактика правонарушений и патриотического воспитания дошкольников;
- повышение потенциала семьи в вопросах профилактики правонарушений;
- вовлечение родителей семей «группы риска» в воспитательно-образовательную жизнь детского сада;
- формирование системы здорового образа жизни.

Особое внимание в МБДОУ уделяется выявлению неблагополучных семей воспитанников. Определить семейное неблагополучие позволяет наличие следующих факторов социального риска в семье:

- социально-экономические;
- медико – социальные (инвалидность или хронические заболевания членов семьи);
- социально-демографические (неполная, многодетная семья, семьи с повторными браками);
- социально-психологические;
- психолого-педагогические;
- криминальные (алкоголизм, наркомания, аморальный образ жизни).

Ежегодно в МБДОУ в начале учебного года проводятся мониторинговые исследования семей. Среди родителей проводится анкетирование, затем педагогами МБДОУ (воспитателями, и педагогом-психологом) заполняются карты воспитанников, составляется социальный паспорт ДОУ.

На основании анализа анкет составляется план работы на учебный год, целью которого является организация работы по профилактике раннего семейного неблагополучия и безнадзорности несовершеннолетних в семье. В нашем детском саду сложились достаточно устойчивые формы работы с семьей, которые в дошкольной педагогике принято считать традиционными. Но в связи со сложившейся ситуацией мы расширили рамки взаимодействия с родителями, особенно с семьями, находящимися в социально опасном положении. В первую очередь работа детского сада с семьей должна быть профилактической. Профилактика предполагает в первую очередь работу со здоровыми семьями, во вторую, раннее выявление семей и детей, нуждающихся в помощи. С неблагополучными (проблемными) семьями воспитанников используются такие формы работы, как наблюдение, беседа, анкетирование, психологическая и социальная диагностика, посещение с целью выявления семейного неблагополучия.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.

Для выполнения социального заказа по предоставлению платных образовательных услуг для несовершеннолетних воспитанников в отчетном учебном году, в целях повышения качества их дошкольной подготовки организовано предоставление платных образовательных услуг для детей по следующим направлениям:

Социально-педагогической направленности:

- ✓ Дополнительная образовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «От звука к букве»(обучение элементам грамоты).
- ✓ Дополнительная образовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности«Развивай-ка» (сенсорное развитие детей раннего возраста)

Культурологической направленности:

- ✓ Дополнительная образовательная общеразвивающая программа культурологической направленности «Веселый английский» (обучение английскому языку).

Познавательной направленности:

- ✓ Дополнительная образовательная общеразвивающая программа познавательной направленности «Математические ступеньки» (формирование элементарных математических представлений).

Художественно-эстетической направленности:

- ✓ Дополнительная образовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Радуга талантов» (музыкально-театральная деятельность);
- ✓ Дополнительная образовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Азбука танца» (хореография);

- ✓ Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Озорной карандаш» (ИЗО-деятельность).

Физкультурно-оздоровительной направленности:

- ✓ Дополнительная образовательная общеразвивающая программа физкультурно-оздоровительной направленности «Чемпион» (игровые единоборства, спортивные игры).
- ✓ Дополнительная образовательная общеразвивающая программа физкультурно-оздоровительной направленности (познавательной) направленности «Шашки-малышки» (обучение игре в шашки)

Количество детей в кружках:

- ✓ Кружок «Азбука танца» - 81 воспитанник
- ✓ Кружок «Озорной карандаш» - 59 воспитанников
- ✓ Кружок «Радуга талантов» - 64 воспитанника
- ✓ Кружок «Веселый английский» - 65 воспитанник
- ✓ Кружок «От звука к букве» - 64 воспитанника
- ✓ Кружок «Математические ступеньки» - 30 воспитанников
- ✓ Кружок «Чемпионы» - 39 воспитанников
- ✓ Кружок «Шашки-малышки» - 17 воспитанников
- ✓ Кружок «Развивай-ка» - 15 воспитанников

Всего охват: 434 воспитанников

8. Организация профориентационной работы в Учреждении.

Ознакомление детей дошкольного возраста с профессиями взрослых – одна из важных задач социализации ребенка. Представление информации о профессиях позволяет детям глубже проникнуть в мир взрослых, понять и принять его. Оно формирует интерес к труду, зарождает мечту о собственном будущем, дает возможность гордиться результатами труда своих близких родственников. Трансформация мира профессий наглядно показывает детям, как развивается научная мысль, осуществляется технический прогресс в обществе и мире. Испытывая влияние результатов труда взрослых на себе, дети практически осознают его значимость. Актуальность формирования у детей первичных представлений о труде, его роли в обществе и жизни каждого человека обоснована ФГОС ДО. Круг профессий, с которыми знакомят дошкольников, достаточно широк. Однако далеко не с каждой профессией воспитатель может познакомить детей, организуя экскурсии и целевые прогулки. В таком случае в нашем ДООУ на помощь приходят тематические словари, наглядные пособия, рассказы, стихи и сказки. Только совокупность разных методов и форм, используемых детским садом, может дать результат. Необходимо заинтересовать дошкольников, чтобы у них появилось желание как можно глубже познать тему, соприкоснуться с ней лично, мечтать попробовать себя в данной области человеческой деятельности. Представление дошкольника о профессиях окружающего его мира будет привлекательно и ярко, если формы ознакомления с профессиями будут разными. Во ФГОС дошкольного образования объясняется, что «социально-коммуникативное развитие ребенка направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая ... формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества».

Стандарт определяет и целевые установки, некоторые из них непосредственно связаны с ранней профессиональной ориентацией:

- проявление самостоятельного выбора той или иной игры, инициатива в ней;
- участие в разных видах деятельности;
- обладание положительной установки на мир, на людей разных профессий;
- наличие чувства собственного достоинства;
- активная коммуникация с другими детьми, а также и взрослыми;

способность договориться, умение сопереживать своим друзьям и близким, вера в свои силы, адекватность проявления собственных чувств.

Таким образом, под профессиональной ориентацией рассматривается совокупность дел или мероприятий, необходимых для того, чтобы выявить интересы, личностные особенности, способности ребенка с целью оказания ему необходимой поддержки при выборе профессии в соответствии с его возможностями. Первым профориентатором дошкольника выступает игра. Через ведущую и известную ребенку форму происходит знакомство ребенка с профессиональной

деятельностью, примеривание на себя разных профессиональных ролей.

Играя, ребенок – дошкольник может повторить то, что происходит вокруг него в окружающем мире. Подражательность взрослой деятельности свойственна многим детским играм. Для ребенка игра является тем же, что и работа для взрослого человека. Поэтому важно понять то, что как будет играть ребенок, так впоследствии он будет относиться и к работе. В воспитании ребенка необходимо сформировать у него уважение к любому труду, ребенок должен понять, что занятие любым трудом принесет ему радостные моменты и его деятельность будет полезна не только ему, но и окружающим его людям.

9. Организация работы Учреждения по сохранению физического и психологического здоровья воспитанников.

Медицинское обслуживание детей МБДОУ обеспечивается врачом – педиатром детской городской больницы Андреевой М.В. и медицинской сестрой Кочесоковой В.С. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно–профилактических мероприятий, соблюдение санитарно–гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников. Медсестра осуществляет контроль питания детей, составляет меню–раскладку, осуществляет контроль за санитарно–гигиеническим режимом в детском саду, согласно СанПиН, проводит работу по профилактике заболеваний с родителями, детьми, педагогическим коллективом, проводит беседы с детьми и их родителями по вопросам гигиенического обучения и воспитания согласно плану работы.

С целью оздоровления детей проводятся следующие мероприятия: диспансерное наблюдение часто болеющих детей и детей, состоящих на диспансерном учете; своевременные осмотры детей специалистами поликлиники с постановкой диагноза и дальнейшим лечением в соответствии с их рекомендациями;

В своей работе мы руководствуемся Федеральными законами СанПиН регламентирующими организацию питания в дошкольных учреждениях, определяющими требования к качеству и безопасности продуктов и контролю соблюдения санитарных правил и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, соблюдению химического состава и калорийности продуктов питания. Продукты в детский сад поставляют поставщики на основе заключенных договоров специализированным транспортом, имеющим санитарный паспорт. Питание осуществлялось в соответствии с примерным десятидневным меню для организации питания детей от 1,6 до 3 – х лет и от 3 – х до 7 – ми лет с 12 – ти часовым пребыванием детей. При составлении меню и расчета калорийности соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов) 1:1:4. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Проводилась круглогодичная С –витаминизация готовых блюд.

Вся работа по охране и укреплению здоровья детей строится на результатах оценки здоровья и физического развития каждого ребёнка и основана на взаимодействии специалистов детского сада, детской поликлиники и родителей воспитанников.

Особое внимание уделялось физическому развитию детей. Ежедневно во всех группах проводилась комплексная утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, физкультурные минутки, прогулки с включением подвижных игр, физкультурные занятия 3 раза в неделю.

Режим дня в детском саду соответствовал возрастным особенностям детей и способствовал их гармоничному развитию, составлялся на два периода: холодный период года и теплый период года.

Для реализации задач по физическому развитию детей созданы необходимые условия: физкультурный зал, укомплектованный оборудованием, спортивная площадка, физкультурные уголки в группах.

Воспитатели возрастных групп и инструктор по физической культуре применяет следующие методы закаливания воспитанников: гимнастика пробуждения, ходьба босиком по массажным дорожкам после дневного сна, полоскание рта и горла водой комнатной температуры, обливание ног (только летом). Строго соблюдается санитарный режим в помещениях детского сада, а также график проветривания помещений.

Была разработана модель работы, направленная на укрепление здоровья и снижения уровня заболеваемости. Были проведены оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающиеся в себя:

- систему закаливающих процедур,
- контрастное закаливание ног, хождение босиком,
- точечный массаж,
- солнечные, воздушные ванны,
- максимальное пребывание детей на свежем воздухе,
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа,
- вакцинация детей согласно календарю профилактических прививок,
- усиление контроля санитарного состояния в ДОУ.

Лечебно-оздоровительная работа, запланированные мероприятия были выполнены в полном объеме. Инструктором по физической культуре регулярно проводились физкультурные занятия, утренняя гимнастика, корригирующая гимнастика, соблюдался режим двигательной активности в группах. На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии физического развития. В среднем за весь учебный год выросли на 4-5 сантиметров, и прибавили в весе 1,5-2 кг. На физкультурных занятиях подсчитывалась моторная плотность. К концу года она составила 85-88 %.

Анализируя процесс адаптации, отметим, что у большинства детей адаптация носила легкую и среднюю степень тяжести. Прием новых воспитанников организуется в летние месяцы, когда меньше распространены простудные и инфекционные заболевания.

Анализ заболеваемости за 2022-2023 уч. год в сравнении за 2021-2022 уч. год показал:

Группы здоровья

Всего детей - 206	2022-2023гг.	2021-2022гг.
1 группа	148 - 71,8%	143 - 63.7 %
2 группа	52 – 25,2%	78 – 34.6%
3 группа	4 - 1.9%	4 - 1.7%
4 группа	2 – 0,9%	0

Заболевания

№	Наименование	Количество человек	
		2021-2022гг.	2022-2023гг.
1	Заболевание ЦНС	7	9
2	Заболевание органов зрения	9	12
3	Заболевания ЛОР	22	20
4	Заболевания крови	-	1
5	Эндокринная патология	-	-
6	Нарушение психики	-	-
7	Хирургическая патология	13	12
8	Болезни сердца	3	3
9	Болезни мочеполовой системы	3	2
10	Туб.инфицированные	-	15

Всего инфекционных заболеваний –30

№	Наименование	Количество человек	
		2021-2022гг.	2022-2023гг.
1	ОКЗ	2	4
2	Дизентерия	-	-
3	Скарлатина	1	-
4	Ветряная оспа	2	24
5	Коревая краснуха	-	-
6	Паротит	-	-
7	Педикулёз	-	-
8	Микроскопия	-	-
9	Трихофития	-	-

10	Ангина (острый тонзиллит)	17	15
11	Энтериты, колиты и гастриты	8	7

10. Анализ обеспечения условий безопасности в Учреждении.

Для обеспечения безопасности детей в учреждении созданы необходимые условия:

- охрана Учреждения и имущества, а также обеспечение внутриобъектового и пропускного режима в учреждении в соответствии с договором осуществляет ЧОО;
- работает система пожарной сигнализации;
- работает «тревожная кнопка» экстренного вызова Управления государственной вневедомственной охраны г. Пятигорска;
- производится круглосуточное видеонаблюдение территории учреждения;
- с сотрудниками ежеквартально проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей.

Главная цель охраны труда в детском саду: создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда, обучения и организованного отдыха.

В связи с этим проводятся следующие мероприятия:

- Приказом заведующего введен контрольно-пропускной режим;
- 2 раза в год осуществляется административно-общественный контроль. Цель которого - проверка соблюдения техники безопасности и санитарногигиенических норм во время реализации воспитательно - образовательного процесса;
- В каждой группе имеются медицинские аптечки;
- для обеззараживания воздуха в группах имеются бактерицидные лампы;
- своевременная замена столовой посуды;
- изъятие из обращения сломанных игрушек;
- на физкультурное оборудование имеется акт готовности;
- на прогулочных площадках игровое и физкультурное оборудование (скамьи, горки, песочницы, колеса для лазанья и т.д.) надежно закреплено;
- прогулочные площадки, веранды безопасны для прогулок т.е. нет опасных для детей предметов (гвоздей, досок, стекла и т.д.), проводится ежедневная уборка территории.

Для обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности всех участников образовательного процесса:

- помещения снабжены современной охранно-пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации;
- имеются запасные эвакуационные выходы;
- имеются первичные средства пожаротушения;
- эвакуационные выходы с легко открывающимися запорами;
- разработаны поэтажные схемы эвакуации;
- здание и прилегающая территория освещены (установлено новое освещение по периметру);
- территория ограждена металлическим забором (требуется частичный ремонт);
- установлена система пожарной автоматики и передачи сигналов на пульт 01;
- установлены камеры наружного видеонаблюдения.

В ДОУ также принимаются меры антитеррористической защищенности: имеется Паспорт антитеррористической защищенности, АПС; кнопка тревожной сигнализации, в ночное время охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей; разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС- два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности. Для создания условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья во время воспитательнообразовательного процесса разработаны:

- план действий в условиях возникновения ГО и ЧС;
- инструкция о порядке взаимодействия со службами жизнеобеспечения города при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- методическое пособие для руководителей, педагогов и обслуживающего персонала

По плану 1раз в квартал проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ДОУ на случай угрозы террористического акта для отработки устойчивых навыков

безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в ДОУ. В ДОУ ведется целенаправленная работа по формированию основ безопасности, куда входят разделы: безопасное поведение в природе, безопасность на дорогах, безопасность собственной жизнедеятельности, разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. В ДОУ соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

По результатам мониторинга реализации Программы по обеспечению комплексной безопасности, охватывающий все стороны системы безопасности, можно сделать вывод о ее реализации на достаточном уровне.

Мониторинг детского травматизма воспитанников (за3года)

Виды травматизма	2021г.	2022г.	2023г.
Всего	Всего	Всего	Всего
Во время образовательного процесса	0	0	0
Вне образовательного процесса. Из них:	0	0	0
Бытовые	0	0	0
Шалость и игра на игровой площадке	0	0	0
ИТОГО	0	0	0

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

В МБДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития воспитанников и трудовой деятельности работников.

Для организации образовательной деятельности с детьми в ДОУ имеется:

- изостудия;
- 11 групповых помещений;
- 1 физкультурная площадка на территории ДОУ;
- 11 прогулочных участков.

Для организации специальных коррекционных занятий - кабинеты учителя-логопеда, педагога –психолога, сенсорная комната. Для организации досуга, быта и отдыха музыкальный, хореографический, физкультурный залы, театральная студия. Для организации дополнительного образования имеются кабинеты различной направленности.

Для медицинского обслуживания, проведения лечебно-оздоровительной работы имеется: медицинский и процедурный кабинеты, изолятор.

В ДОУ осуществляется медицинская деятельность в соответствии с лицензией. Медицинское обслуживание детей в детском саду обеспечивается медицинской сестрой, которая осуществляет свою деятельность в соответствии с должностной инструкцией и согласно разработанному плану. Медицинский кабинет включает в себя процедурный кабинет, кабинет медсестры, изолятор, туалет, коридор и оснащен необходимым медицинским инструментарием. Для обеспечения детей полноценным сбалансированным питанием имеется 2 пищеблока. В ДОУ организовано 5-и разовое питание на основе примерного 10 дневного меню, согласно СанПиН. Соблюдается режим питания, технология приготовления блюд. В ежедневный рацион питания включены овощи, молочные продукты, мясо, сливочное масло, рыба, фрукты, соки. Поставки продуктов питания организованы по муниципальным контрактам. Пищеблок оборудован в соответствии с СанПиН технологическим оборудованием. Основой организации питания детей в ДОУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДОУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям. Для организации сна детей имеется 11 спальных помещений. Для хозяйственно - бытового и санитарно - гигиенического

обслуживания имеется склад, кладовая, овощехранилище, гладильная, прачечная, электрощитовая, теплоузел, 11 санузлов, 11 умывальных комнат. Имеются помещения социально-бытовой направленности - 11 раздевалок, где у каждого ребенка есть индивидуальный шкаф, в котором хранится верхняя и сменная одежда.

Таким образом, в ДООУ созданы удовлетворительные социально-бытовые условия.

12. Учебно-методическое обеспечение.

В МБДООУ имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить нормальное функционирование воспитательно-образовательной системы ДООУ. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей ДООУ. Функционирование информационной образовательной среды в ДООУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 6 персональных компьютеров;
- 1 ноутбук;
- 4 принтера с черно-белой печатью, 1 - с цветной;
- 2 мультимедийных проектора.

Имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям, посетителям обеспечен свободный доступ в Интернет.

Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В ДООУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное обновление прогулочных участков;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС ДО.

Источником финансирования являются: бюджетные средства, и внебюджетные средства. Информационное обеспечение в ДООУ в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДООУ необходимым оборудованием.

13. Библиотечно-информационное обеспечение.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;

- комплекты для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду имеется учебно-методическое и информационное обеспечение, достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

14. Внутренняя система оценки качества образования.

Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой ДОУ, заданным требованиям ФГОС ДО и ООП ДО в дошкольном образовании проводится регулярно согласно плана и направлено в первую очередь на оценивание созданных ДОУ условий в процессе образовательной деятельности.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание *качества условий образовательной деятельности*, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д. ООП ДО *не предусматривает* оценивание качества образовательной деятельности ДОУ на основе достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО.

На уровне образовательной организации система оценки качества реализации ООП ДО решает *задачи*:

- повышения качества реализации программы дошкольного образования;
- реализации требований ФГОС ДО к структуре, условиям и целевым ориентирам основной образовательной программы дошкольной организации;
- обеспечения объективной экспертизы деятельности ДОУ в процессе оценки качества ООП ДО;
- задания ориентиров педагогам в их профессиональной деятельности и перспектив развития самой ДОУ;
- создания оснований преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив ДОУ. Таким образом, система оценки качества реализации ООП ДО на уровне ДОУ обеспечивает участие всех участников образовательных отношений.

Предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- педагогический мониторинг развития ребенка, используемый как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ООП ДО – проводится 2 раза в год;
- внутренняя оценка, самооценка (самоанализ) ДОУ - проводится ежегодно в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»;
- внешняя оценка ДОУ, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка – проводится контролирующими органами согласно плану-графику и Управляющим советом ДОУ.

Процесс внутренней самооценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности фиксируются и впоследствии формируют доказательную основу для изменений ООП ДО, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

В оценивании оценки качества образовательной деятельности принимают участие также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов. С этой целью регулярно проводится опрос, позволяющий

сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявлять проблемные узлы и принимать своевременные меры по коррекции деятельности ДОУ.

В период с 01.10.2023г.по 15.10.2023г.проводилось анкетирование 178 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации–87%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации –81%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально- техническим обеспечением организации,–81%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг,–78%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым,–84%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

15. Анализ показателей деятельности.

Результаты самообследования деятельности МБДОУ детского сада №26 позволяют сделать вывод о том, что в МБДОУ созданы условия для реализации ООП детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения. Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФОП ДО.

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы по ФОП ДО через:
 - использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры; - повышение квалификации на курсах;
 - прохождение процедуры аттестации.
2. Организация ООД с точки зрения баланса обучения и развития (новый взгляд на занятие):
 - использование инновационных форм взаимодействия с детьми в целях развития когнитивных процессов.
3. Использовать ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка:
 - регулярное обновление персональных сайтов и страниц педагогов;
 - введение групповых страниц на сайте дошкольного учреждения;
 - развитие системы консультирования родителей через сайт ДОУ.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	191
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	191
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	36
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	155
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	191/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	191/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	11
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	10/60
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/60
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7/40
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/40
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12/70
1.8.1	Высшая	человек/%	5/29
1.8.2	Первая	человек/%	7/41
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	12/70
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5/29

1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/41
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/12
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/23
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17/100
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17/100
1.14	Соотношение "педагогический работник / воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	17/191
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	84
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и других работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

16. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

"12" апреля 2024 г.

Заведующий МБДОУ детского сада № 26
«Аленький цветочек»
М.П.

Л.М. Махова