

Конспект ООД по познавательному развитию в форме игры-квеста «Поможем снеговика» для детей младшей группы

Воспитатель, МБДОУ № 26 «Аленький цветочек»: Пономарева Анна Викторовна

Дата: 19.12.2019 г.

Время: 9.00

Место проведения: групповая, МБДОУ № 24 «Звездочка»

Интегрируемые образовательные области:

доминирующая ОО – познавательное развитие

«Развитие речи», «Социально - коммуникативное», «Физическое развитие»

Цель: развивать представление о геометрической фигуре «шар», формировать положительную мотивацию, направленную на достижение поставленной цели.

Задачи:

• **Образовательные:**

- расширять знания детей о животных и птицах, живущих в лесу: лиса, заяц, сойка.
- закреплять умение ориентироваться в групповой комнате, понимать предлоги: на, под.
- закрепить знания о цвете, форме (шар), величине (большой - маленький), количестве (один - много).

• **Развивающие:**

- развивать познавательные процессы: восприятие, память, внимание, воображение, речь;
- развивать мелкую моторику пальцев рук;
- развивать коммуникативные навыки: умение общаться, отвечать на вопросы.

• **Воспитательные:**

- Закреплять использование в речи детей вежливых слов: спасибо, пожалуйста, здравствуйте, до свидания.
- воспитывать положительные нравственные качества: доброту, отзывчивость, желание помочь.

Оборудование: снеговика (большой и маленький), ширма, елка, шишки (большие и маленькие), корзина для шишек, конверт, текст письма, снежинка из бумаги с загадкой, маленькие снежинки для игры, шарф, шапка, нос-морковка, разрезная картинка сойки, елка, сумка для находок.

Обогащение словаря: снежный ком, шуршат.

Словарная работа: большой(ая), маленький(ая), еловые; верхний, нижний.

Способ организации деятельности: подгрупповая

Ход деятельности:

Воспитатель: Сегодня утром, когда я собиралась к вам в гости, в почтовом ящике у меня дома я нашла письмо. На нем написано, что оно от Деда Мороза. Давайте прочитаем его вместе?

«Дорогие ребята! Пишет вам Дедушка Мороз! Я отправил к вам в гости Снеговика в красной шапке и красном шарфе, чтобы он с вами поиграл, да вот беда - по дороге он развалился. Очень прошу вас, помогите его собрать! Ваш Дедушка Мороз!»

Воспитатель: поможем собрать Снеговика?

Игра «Соберем снеговика»

Сначала возьмем и скатаем большой снежный шар. Он круглый. (показ. Дети повторяют за воспитателем). Покажите, какой большой шар вы скатали. Положите его.

Теперь катаем маленький шар. Покажите, какой маленький шар у вас получился? Вот такой. Теперь собираем снеговика. Помогайте мне, ребята. Из чего мы собрали снеговика? (из снега, из шаров). Посмотрите, правильно мы его собрали? (Дети: да)

Воспитатель: мы собрали снеговика из шаров. Одинаковые ли они по величине? (нет, разные). Правильно. Большой шар – нижний, а маленький – верхний. Нижний – это туловище, а верхний – голова снеговика. Это какой шар по величине, Соня? А этот, Дима? (спрашиваю 2-3- чел.). Шар, который лепят из снега, по – другому можно назвать снежный ком. Скажите все вместе: снежный ком (повтори, Маша, Егор). Посмотрите, что есть у снеговика на голове? (глаза, рот). Правильно.

Воспитатель: Посмотрите внимательно, кажется, ему чего-то не хватает... ты, как думаешь Маша? А ты Соня? (носа – морковки, шарфа, шапки на голове). Давайте вместе подумаем, кто бы мог взять морковку? Я кажется, догадалась. ребята, как думаете, какой зверь любит есть морковку?? (заяц). А где живет заяц? (в лесу), пойдём его искать?

Но прежде чем отправиться в лес, нам нужно тепло одеться. Ведь сейчас зима.

Тактильная игра:

Мы наденем брюки, вот так, вот так,

Мы наденем обувь, вот так, вот так,

Мы наденем кофту вот так, вот так,

Мы наденем шапку, куртку, вот так, вот так,

(застегивают пуговицы) и завяжем шарф. Молодцы!

Мы тепло оделись, пойдём в лес искать зайца.

Воспитатель: Посмотрите, вот куст, он весь в снегу, а под кустом кто? (заяц). А почему мы сразу не заметили зайца? У Зайца шубка какого цвета, кто знает? Правильно белого цвета, как снег. Заяц летом серый, а зимой белый, чтобы его не заметили в лесу волк и лиса. Дети гладят зайца. Какая шубка у зайца на ощупь? (мягкая, пушистая), а по цвету? (белая).

А это что? (находят морковку). Зайка, отдай нам, пожалуйста, морковку.

Спасибо тебе, ты добрый и не жадный. До свиданья, мы спешим. Ребята, пойдём по тропинке дальше (на тропинке лежит снежинка).

Воспитатель: Ой, какая красивая снежинка! На ней что-то написано:

Рыжая плутовка

Спряталась под елкой

Очень хитрая она

А зовут ее? (лиса) Лиса живет в лесу.

Где же она, может, под елкой спряталась?

Давайте ее поищем. Ищут лису и не находят.

Воспитатель: наверно, убежала лиса. Ой, ребята, посмотрите, что это лежит под елкой? (шишки). Возьмите по одной шишке. Понюхайте. Чем они пахнут? (елкой), а еще? (лесом). Эти шишки растут на елке, это еловые шишки. Скажи, Коля, Андрей. А теперь все вместе повторим.

Ветер подул и они упали с елки. Покатаем их в ладонях. Слышите, как шуршат? Вот так: Ш-Ш-Ш. (Повторяют вместе). У тебя шишка большая или маленькая, Света? (2-3 чел.) Сколько у тебя шишек, Маша? (одна). А у тебя Петя? (одна). Давайте сложим их в

корзину. Сколько шишек в корзине? (Много.) Поставим ее под елку для белки или мышки, они тоже в лесу живут.

Воспитатель: Дети, посмотрите, что это на елке? (варианты ответов). А я, кажется, догадалась: это шарф снеговика. (*описываем: какого цвета, из чего шит шарф, для чего он нужен и т.д.*)

Воспитатель: Теперь осталось найти шапку. Пойдем дальше. Ребята, мы не можем здесь пройти, что-то лежит на дорожке. Что это? (варианты ответов).

Воспитатель: Это какая – то картинка (пазлы), давайте ее соберем вместе. Становитесь вокруг. Друг другу не мешаем, помогаем, вы же дружные ребята (собирают, помогая друг другу).

Воспитатель: Молодцы, как вы дружно собрали картинку. Кто узнал эту птицу? Правильно, это сорока. (если не отгадали, поясню: ворона черная, а у сороки грудка белая и на крыльях белые перья). Сорока любит все красивое и блестящее. Это она утащила шапку снеговика. Давайте попросим ее вернуть нам шапку? Скажем вместе: - Сорока, верни нам, пожалуйста, шапку!

Воспитатель: Ребята, посмотрите, вот же она! (достаю шапку и показываю детям).

Теперь у нас все есть для снеговика и нам нужно возвращаться в детский сад. Чтобы поскорее вернуться, дед Мороз научил меня волшебству: закрывайте глаза, а я сильно сильно - сильно подую, мы превратимся в снежинки и вернемся обратно. Открывайте глаза. Полетели! Закрывайте опять глаза (дую еще раз). Открывайте глаза. Вот мы и в группе.

Подходим к снеговику и одеваем его, возвращаем нос (предлагаю детям помочь). Посмотрите какой красивый и веселый снеговик у нас получился, он хочет с нами поиграть.

Игра со снеговиком.

Дыхательное упражнение «Снежинки» (дети дуют на снежинки), они улетают.

Воспитатель: снеговику пора возвращаться к Дедушке Морозу. До свиданья!

Итог: Вы сегодня дружно играли, собрали снеговика, помогли ему найти нос, что еще мы нашли? (шарф, шапку). Какие вы добрые и заботливые! Молодцы! У вас все получилось. И я хочу подарить вам вот таких маленьких снеговиков.