

Согласовано
Начальник МУ «Управление образования
администрации г. Пятигорска
Н.А. Васютина



Согласовано
Управляющим советом
МБДОУ детского сада № 26
«Аленький цветочек»
Протокол № 5 от 22.08.2022 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ детским садом № 26
«Аленький цветочек»
С.В. Шаталова
Приказ № 83 от 31.08.2022 г.
Протокол педсовета № 6 от 31.08.2022 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 26
«Аленький цветочек» города Пятигорска
на 2022 – 2026 г. г.

г. Пятигорск, 2022

Содержание.

Раздел 1. Паспорт программы развития на 2022 – 2026 г. г.	стр.3
Раздел 2. Информационная справка о ДОУ	стр.5
Раздел 3. Анализ образовательной деятельности	стр.8
Раздел 4. Концепция Программы развития ДОУ	стр.11
Раздел 5. Стратегия развития МБДОУ	стр.13
Раздел 6. Управление Программой развития	стр.17

Раздел 1. Паспорт программы развития на 2022 – 2026 г. г.

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 26 «Аленький цветочек» на 2022-2026 г. г.
Практическая значимость программы	Состоит в активном использовании развивающих технологий для успешного развития дошкольника.
Статус программы	Нормативный документ ДООУ. Стратегический план, направленный на осуществление нововведений в образовательном учреждении, на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей, социального заказа.
Основания для разработки программы	<p>Федеральный Закон «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012.№ 273.</p> <p>Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. «Об утверждении санитарных правил СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</p> <p>Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</p> <p>Устав МБДОУ детского сада № 26 «Аленький цветочек».</p>
Назначение программы	<p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МБДОУ детского сада № 26 «Аленький цветочек» за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</p> <p>Программа развития является стратегической основой действий руководителя и педагогического коллектива и выступает в качестве перспективного плана работы.</p>

Проблема	<p>Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования.</p> <p>Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования.</p> <p>Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления.</p> <p>Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.</p>
Сроки реализации	Программа реализуется в период с 2022 г. по 2026 г.
Разработчики программы	Шаталова Светлана Васильевна, заведующий, творческая группа по разработке программы развития
Цель	Совершенствование в Учреждении системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.
Задачи	<p>Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.</p> <p>Повышение качества образования в Учреждении через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно коммуникационных.</p> <p>Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;</p> <p>Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии.</p> <p>Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования.</p> <p>Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.</p> <p>Обновление развивающей образовательной среды Учреждения, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.</p> <p>Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования.</p>
Финансовое обеспечение программы	Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств; спонсорская помощь, благотворительность
Возможные риски	Невозможность качественной организации и распространения результатов реализации Программы развития ДОУ из-за недостаточности финансирования и ресурсных возможностей педагогического коллектива и ДОУ в целом.
Система организации контроля за выполнением программы	<ul style="list-style-type: none"> • Администрация ДОУ • Педагогический совет ДОУ • Управляющий совет ДОУ • Родительский комитет • Профсоюзный комитет • МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска»

<p>Ожидаемые конечные результаты:</p>	<p>Для Учреждения: - повышение конкурентоспособности учреждения; - улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования.</p> <p>Для воспитанников: - получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого; - улучшение состояния физического, психического и социального здоровья.</p> <p>Для педагогического коллектива: - повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности; - рост профессиональной культуры педагогов, повышение их компетентности.</p> <p>Для семьи: - сохранение здоровья ребенка и успешность его при поступлении в школу; - расширение области участия родителей в деятельности Учреждения (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий); - укрепление взаимодействия Учреждения и семьи.</p> <p>Для социума: -реализация системы социального партнерства; - расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями.</p> <p>Повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства.</p> <p>Превращение воспитательно-образовательного пространства ДООУ в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого воспитанника.</p>
<p>Этапы реализации программы</p>	<p>Этапы реализации программы 1 этап. Организационно-аналитический сентябрь 2022 г. - август 2023 г. Анализ и оценка состояния развития МБДОУ, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития МБДОУ.</p> <p>2 этап. Формирующий сентябрь 2023 г. - август 2025 г. Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС.</p> <p>3 этап. Обобщающий – сентябрь 2025 г. - август 2026 г. Обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики.</p>
<p>Сроки предоставления отчетности по реализации программы</p>	<p>Отчеты предоставляются: ежегодно (в составе годового плана работы ДООУ, публичного отчета ДООУ, анализа образовательной деятельности) в МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска», на официальном сайте ДООУ;</p> <p>- периодическое информирование родителей (законных представителей) воспитанников о ходе реализации программы (через размещение отчетов на официальном сайте ДООУ, родительских собраний, отчетных мероприятий с детьми и т.д.).</p>

Раздел 2. Информационная справка о ДООУ.

Государственный статус организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 «Аленький цветочек».

Руководитель: Шаталова Светлана Васильевна

Юридический адрес: 357500, Ставропольский край, город Пятигорск, ул. Юлиуса Фучика, 8

Фактический адрес: 357500, Ставропольский край, город Пятигорск, ул. Юлиуса Фучика, 8
телефон: 8(879)332-20-81

E-mail: doy26@pjatigorsk.ru

Адрес сайта ДООУ <http://doy26.edu5gor.ru>

График работы: пять дней в неделю (понедельник – пятница) с 07.00 до 19.00, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Учредитель: МУ «Управление образования администрации города Пятигорска».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 «Аленький цветочек», в дальнейшем именуемое «Учреждение», открыто муниципальным образованием городом-курортом Пятигорском на основании Решения исполкома Пятигорского городского Совета депутатов трудящихся § 615 -7 от 30.12.1970 г. протокол № 4 § 53-2. Наименование Учреждения при создании: детский сад-ясли № 26 «Аленький цветочек».

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом «О некоммерческих организациях» № 7-ФЗ от 12.01.1996 года, Федеральными Законами РФ и Ставропольского края «Об образовании», нормативными актами РФ и Ставропольского края, органов местного самоуправления в области образования, настоящим Уставом и принимаемыми на его основе внутренними документами Учреждения.

Здание типовое, двухэтажное, год постройки 1971. Здание полностью благоустроено. Общая площадь дошкольного учреждения, включая прилегающую территорию – 11.616.8 м². Площадь здания, в котором осуществляется образовательная деятельность - 2718.8 м². Территория детского сада озеленена деревьями и кустарниками.

Учреждение состоит из 3-х отдельно стоящих корпусов, соединенных переходами между собой. Групповые блоки состоят из групповой комнаты, спальни, санитарной и раздевальной комнат.

МБДОУ имеет: центральное отопление, канализацию, освещение, холодное и горячее водоснабжение, овощехранилище, подсобные помещения, прачечную, пищеблок, медицинский блок, павильоны, участки для прогулок.

Численный состав воспитанников по состоянию на 01.09.2022 года составил – 225 чел.

Из них:

в группах для детей раннего возраста – 33 чел.

в группах для детей три года и старше – 177 чел.

обучение на дому детей-инвалидов – 0

В МБДОУ функционирует 11 групп, из них:

10 групп общеразвивающей направленности:

1 группа оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией: от 3-х лет до 8 лет (численность - 15 человек).

Группы могут комплектоваться как по одновозрастному так и по разновозрастному принципу. Определение периода пребывания в группах оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией осуществляется решением курирующего врача – фтизиатра из детского отделения тубдиспансера по согласованию с медицинской службой Учреждения и Заведующего.

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе общения в форме диалога.

Расписание занятий составлено с учетом психофизических возможностей детей и обеспечивает взаимосвязь с повседневной жизнью детей в детском саду.

В Учреждении проводятся следующие виды организованной образовательной деятельности, согласно каждой возрастной группе:

- 1.Речевое развитие. Развитие речи.
- 2.Речевое развитие. Приобщение к художественной литературе.
- 3.Познавательное развитие. ФЭМП.
- 4.Познавательное развитие. Ознакомление с социальным миром.
- 5.Познавательное развитие. Ознакомление с миром природы.

6.Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность.

7.Художественно-эстетическое развитие. Лепка, рисование, аппликация, ручной труд.

8. Художественно-эстетическое развитие. Музыка. Музыкальные досуги.

9.Физическое развитие. Физическая культура. Спортивные досуги.

Благодаря четкому планированию и контролю, в Учреждении создана система воспитательно-образовательной работы, дополняемая коррекционно-воспитательной работой. Этому способствует взаимосвязь всех специалистов Учреждения: воспитателей, музыкального руководителя, медицинского работника, инструктора по физкультуре, учителя-логопеда, педагога-психолога.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры. Учреждение укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию.

Численный состав работающих на 01.08.2022 года составляет 46 сотрудников. Из них:

- Административный персонал - 4

Педагогический – 21 (в том числе: музыкальный руководитель -1, инструктор по физической культуре -1, учитель-логопед -1, педагог-психолог -1)

- Помощники воспитателя - 6

Работники пищеблока – 5 (повар - 2, подсобный рабочий -2, кладовщик -1)

Из числа педагогических работников:

- Имеют высшее педагогическое образование – 12
- Средне профессиональное (педагогическое) – 9

Имеют стаж работы:

до 3 лет - 1

от 3 до 5 лет – 1

от 5 до 10 лет –4

от 10 до 15 лет – 4

от 15 до 20 лет – 3

свыше 20 лет – 8

Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда Учреждения соответствуют ФГОС ДО.

Образовательная среда создана с учетом возрастных особенностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудована развивающая среда, где размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. Это позволяет детям организовывать разные игры в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих игр и увлечений.

Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально - насыщенную, целостную многофункциональную предметно-развивающую среду.

В МБДОУ разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ: пожарная сигнализация, кнопка срочного вызова полиции, имеются первичные средства пожаротушения. Организована круглосуточная охрана здания и территории МБДОУ.

В МБДОУ регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по основам безопасности, учебные тренировки. С детьми регулярно проводятся занятия, беседы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и правилам дорожного движения, безопасного поведения детей на улице, организуются экскурсии, игры.

Для организации успешного воспитательно-образовательного процесса и оздоровления детей в детском саду № 26 «Аленький цветочек» создана современная инфраструктура: музыкальный, хореографический, спортивный залы, изостудия, театральная студия, комната сенсорного развития, кабинет обучения чтению и английскому языку, музей патриотического воспитания, кабинет учителя-логопеда, кабинет инструктора по ФИЗО, кабинет педагога-психолога. Имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора.

Холлы детского сада оформлены для работы по правилам дорожного движения, знакомства с региональным компонентом и достопримечательностями города Пятигорска, а также знакомства с различными видами художественно-изобразительного творчества.

Материально-техническая база ДОУ постоянно совершенствуется и модернизируется. Ежегодно проводятся капитальные и косметические ремонты помещений ДОУ.

Для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в детском саду имеется необходимая мебель, твёрдый и мягкий инвентарь, методический материал, дидактические пособия.

В детском саду для организации педагогической работы используются следующие программы:

Комплексные программы:

- Программа дошкольного образования «От рождения до школы» М; Мозаика- Синтез, 2015 г., под редакцией Н.Е. Вераксы.

- Нищева Н. В. Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 л е т). СПб.: ДЕТСТВОПРЕСС, 2006.

Парциальные программы федерального уровня

- «Юный эколог», автор - составитель С.Н. Николаева, Москва, «Новая школа», 2010 г.

- «Основы безопасности и жизнедеятельности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Б. Стеркиной Москва, 2002г.

- Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста авторская коллегия кафедры дошкольного образования ГОУ ДПО СКИПКРО: Литвинова Р.М., Чусовитина Т.В., Ильина Т.А., Попова Л.А., Корнюшина О.Н, Ставрополь. 2011г.

- Программа по физической культуре в детском саду «Здоровье» Болдурчиди П.П., Ставрополь, 1991.

- Региональный стандарт обучения детей ДОУ основам безопасности дорожного движения. Примерная программа «Безопасность дорожного движения» под ред. Рихтера О.В.

Раздел 3. Анализ воспитательно-образовательной деятельности.

По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чему являются данные систематического анализа выполнения воспитанниками основных разделов программы. Общий уровень реализации программы составляет 87%.

Анализ проведенного мониторинга показывает стабильность и положительную динамику развития воспитанников, свидетельствует о качестве организации образовательного процесса. Программный материал усвоен детьми возрастных групп по всем разделам на допустимом и оптимальном уровне. По итогам диагностического обследования дети показали положительный результат усвоения программного материала в диапазоне от 72 % до 74% в зависимости от раздела программы и возрастной группы.

При построении педагогического процесса педагоги осуществляют интеграцию различных видов деятельности, главным из которых является игра. Результаты показывают положительную динамику от года к году.

Ключевым является вопрос подготовки детей к школе. Большое значение придаётся развитию познавательных способностей детей, инициативности, самостоятельности, любознательности, восприятия, воображения, художественного творчества, формированию навыков взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Мониторинг готовности к обучению в школе, проведенный в мае 2022 года показал высокую готовность выпускников ДОУ, что является хорошим показателем работы педагогов. У выпускников достаточно сформированы предпосылки к учебной деятельности: умение работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого. Дети владеют достаточным запасом знаний о предметах и явлениях окружающего мира, элементарными математическими представлениями, первоначальными навыками чтения, коммуникативными навыками и отвечают требованиям, предъявляемым к современной модели выпускника.

Результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребёнка или приближение к нему можно считать критерием результативности работы педагогов ДОУ.

С целью расширения рамок воспитательно-образовательного процесса в детском саду осуществляется дополнительное образование, которое даёт детям возможность развивать творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества. Система дополнительных образовательных услуг в сфере дошкольного образования в МБДОУ детском саду № 26 «Аленький цветочек» является дополнением образовательного процесса и используется для мотивации детей к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности, направлена на создание условий для развития личности каждого ребенка посредством диверсификации образовательной среды.

В детском саду реализуются дополнительные платные образовательные услуги следующей направленности:

1. Художественно-эстетическая (кружки «Озорной карандаш», «Цветные ладошки» по изобразительной деятельности, кружки по хореографии «Полет», «Топотушки», кружок по вокалу «Капельки», театральный кружок «Юные актеры»);
2. Физкультурно-оздоровительная (кружки «Неболей-ка», «Здоровей-ка»);
3. Социально-педагогическая (кружок дошкольной подготовки «Учимся читать»)
4. Культурологическая (кружок пропедевтики английского языка «Говорим по-английски»).

Дополнительные бесплатные образовательные услуги следующей направленности:

1. Художественно-эстетическая (кружок обучения игре на детских музыкальных инструментах «Гусельки»);
2. Физкультурно-оздоровительная (кружок «Олимпийцы»);
3. Социально-педагогическая (кружки «Юные краеведы», «Перекресток»).

Деятельность нашего ДОУ находится в постоянном развитии в соответствии с требованиями времени. За счет углубления и расширения содержания, внесения новизны в арсенал приемов и методов, форм организации, направленных на повышение качества образовательных услуг, прослеживается совершенствование и оптимизация воспитательного процесса. Весь воспитательно-образовательный процесс был направлен на реализацию главной цели функционирования ДОУ: сохранение и укрепление здоровья детей, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Проблемное поле:

В связи с реализацией ФГОС ДО и новых форм работы необходимо повышать уровень квалификации педагогического персонала учреждения для более качественного планирования и организации образовательного процесса, для получения максимально возможных образовательных результатов.

Проблемное поле:

Содержание предметно - развивающей среды в группах недостаточно отвечает потребностям современных детей, необходимо постоянно улучшать материальную базу Учреждения.

Одной из важнейших задач деятельности нашего ДОУ является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития, воспитания потребности в здоровом образе жизни. Придается большое значение таким факторам, влияющим на сохранение физического здоровья, как режим работы учреждения, расписание организованной образовательной деятельности, выполнение санитарно-гигиенических норм, своевременное, калорийное питание.

Проводится ежедневная трёхкратная влажная уборка помещений. Гигиенические требования к состоянию детской мебели и ее соответствие росту и возрасту воспитанников выполнены полностью. Объём образовательной нагрузки воспитанников не превышает максимально допустимую санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам нагрузку. По действующему СанПиНу для каждой возрастной группы планируется определенное количество видов организованной образовательной деятельности на неделю, продолжительность соответствует возрасту детей.

На педагогическом совете, в ходе совместного обсуждения, была разработана система эффективных мероприятий по укреплению здоровья дошкольников и план повышения посещаемости ДОУ. Педагоги используют в своей работе разнообразные закаливающие методы и приемы. Регулярно проводят утреннюю гимнастику, физкультурные занятия. В течение года проводятся дни здоровья, спортивно-развлекательные мероприятия. Проводится санитарно-просветительная работа с родителями.

В Учреждении постоянно проводится работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение двигательного режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Закаливающие мероприятия.

Разработанный комплекс мероприятий успешно применяли педагоги в течение года. В детском саду уровень физического развития детей стал значительно выше, в результате чего снизился % заболеваемости. По результатам отчетного 2021 - 2022 года следует сделать вывод, что в дальнейшей работе необходимо продолжать уделять внимания вопросам организации оздоровления, закаливания. Следовательно, задача по укреплению здоровья детей и снижение заболеваемости остается для нас актуальной.

Проблемное поле:

Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в Учреждении, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость. Физкультурно-оздоровительная работа учреждения ведется в системе, но требует продолжения работа:

- по развитию здоровьесберегающих технологий в деятельности Учреждения.
- по взаимодействию с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

Вовлечение членов семей воспитанников в образовательный процесс.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьей. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребенка всегда будет оказывать не детский сад, а родители, семья.

Главной целью работы педагогов с семьей является психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений в детско-родительских отношениях. Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс. Осуществляют поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОО и др.).

Проблемное поле:

Неоднородный контингент родителей, имеющий различные цели и ценности.

Наличие в Учреждении родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ДОО.

Недостаточная заинтересованность и уровень компетентности родителей в вопросах ведения здорового образа жизни и низкий уровень активной жизненной позиции.

Реализация программы предполагает активное взаимодействие дошкольного учреждения со следующими учреждениями:

- МУ «Управление образованием администрации г. Пятигорска»;
- дошкольными учреждениями города;
- МБОУ СОШ № 15;
- МИАНО ПГУ г. Пятигорска;
- медицинскими учреждениями;
- музыкальной школой;
- художественной школой;
- городской детской библиотекой;
- городским краеведческим музеем;
- учреждениями культуры.

Раздел 4. Концепция Программы развития ДОО.

Концепция Программы развития ДОО основывается на праве каждого ребенка на качественное и доступное образование. МБДОУ детский сад № 26 «Аленький цветочек» уделяет большое внимание созданию условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития МБДОУ направлена на сохранение позитивных достижений ДОО. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ДОО.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОО, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка. В связи с этим,

результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

- коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым;
- социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими;
- информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации;
- продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки);
- нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам;
- физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для МБДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ детского сада № 26 «Аленький цветочек» служат:

- ✓ Качество образования
- ✓ Здоровье
- ✓ Сотрудничество с родителями

Основными принципами, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность МБДОУ, являются:

- принцип системности – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;
- принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;
- принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;
- принцип гуманизации – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;
- принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;
- принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;
- принцип инновационности – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;
- принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущего ДОУ - это Учреждение, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДОУ выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог-ребенок-родитель»:

- родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности;

- воспитатели являются непосредственными реализаторами образовательных услуг на уровне государства;
- дети выступают как потребители оказываемых ДОО услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того, чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития МБДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

Раздел 5. Стратегия развития МБДОУ.

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2026 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие Учреждения. Создание условий в МБДОУ для реализации ФГОС ДО.

Целевая программа:

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровнем профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

Цель: совершенствование образовательной деятельности ДОУ через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДОУ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи:

- создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование
- поэтапное обновление ООП в соответствии с ФГОС и социальным заказом родителей.
- обновление предметно-развивающей среды ДОО, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.
- активное внедрение ИКТ в образовательный и управленческий процесс.

План действий по реализации программы

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
Организационно-подготовительный этап (2022-2023 год)			
Совершенствование основной образовательной программы (в соответствии с ФГОС ДО)	Организация работы творческой группы по корректировке Программы	2022	Заведующий Зам. зав. по ВМР Воспитатели

Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности	Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития. Разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности (создание творческой группы). Составление (корректировка) плана графика курсов переподготовки педагогов на 2022-2026 г. г.	Постоянно 2022 2022	Заведующий Зам. зав. по ВМР
Совершенствование системы планирования (календарного, перспективного в соответствии с реализуемой ООП, разработка рабочих программ педагогов)	Комплекс методических мероприятий для педагогов по организации планирования образовательной деятельности. Сбор необходимой информации	2022-2023	Заведующий Зам. зав. по ВМР
Ориентация педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, использование инновационных программ и технологий. Разработка методического сопровождения по внедрению проектной деятельности и интегрированного подхода к организации образовательного процесса.	Консультации и итоговые педсоветы, направленные на умение работать с проектами. Разработка и уточнение методических рекомендаций по планированию и проведению интегрированных занятий.	2022	Заведующий Зам. зав. по ВМР Воспитатели
Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления ДОУ и повышении качества образовательной деятельности	- повышение квалификации педагогов; - сбор необходимой информации.	2022-2023	Заведующий Зам. зав. по ВМР Воспитатели
Развивающий (обновленческий) этап (2023-2025 годы)			
Новый качественный уровень образовательной программы учреждения, обеспечивающий обновленную модель образовательного пространства ДОУ	Корректировка образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом ООП. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства. Разработка рабочих программ по образовательным областям. Разработка примерного календарно-тематического планирования.	2023-2025	Заведующий Зам. зав. по ВМР Воспитатели

Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка.	Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов). Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников. Выявление и формирование приоритетного направления воспитательной работы в группе.	2023-2025	Зам. зав. по ВМР Воспитатели
Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования достижению новых образовательных результатов ДОУ	Оборудование группового помещения развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности; Пополнение программно - методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы.	Постоянно по мере финансирования	Заведующий Зам. зав. по ВМР
Повышение эффективности обучения, формирование целостности восприятия изучаемого материала за счет применения ИКТ в образовательной деятельности	Приобретение программного обеспечения, компьютерной техники. Активное применение ИКТ в образовательной деятельности.	По мере финансирования	Заведующий Зам. заведующего по ВМР Ст воспитатель Воспитатели
Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования	Курсовая подготовка, переподготовка. Участие в работе ГМО. Транслирование опыта работы через участие в конкурсах, публикацию на сайте ДОУ, проектную деятельность. Ведение портфолио педагога - как инструмента отслеживания уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста.	постоянно	Заведующий Зам. зав. по ВМР Воспитатели

Аналитико-информационный этап (2025-2026 год)

Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое качество образования	Отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий (система контроля; мониторинг детского развития и освоения образовательных программ; мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг). Анализ эффективности внедрения в учреждении новой системы планирования, внесение необходимых корректив в планы образовательной		
--	--	--	--

	<p>деятельности.</p> <p>Мониторинг эффективности внедрения индивидуальных и дифференцированных маршрутов и программ.</p> <p>Анализ реализации проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности.</p>		
<p>Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое качество образования</p>	<p>Отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий (система контроля; мониторинг детского развития и освоения образовательных программ; мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг).</p> <p>Анализ эффективности внедрения в учреждении новой системы планирования, внесение необходимых корректив в планы образовательной деятельности.</p> <p>Мониторинг эффективности внедрения индивидуальных и дифференцированных маршрутов и программ.</p> <p>Анализ реализации проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности.</p>	<p>В течение всего отчетного периода</p> <p>2022-2026</p>	<p>Заведующий Зам. зав. по ВМР Воспитатели</p>
<p>Персонифицированный учет деятельности педагогических кадров. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта</p>	<p>Мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в ДОУ (программа мониторинга, статистические данные).</p> <p>Демонстрация портфолио педагогов.</p> <p>Обобщение и трансляция перспективного педагогического опыта интеграции образовательных областей, организации самостоятельной и совместной образовательной деятельности детей и педагогов (публикации, в т. ч. на сайте ДОУ)</p>	<p>Ежегодно</p> <p>В течение всего отчетного периода</p>	<p>Заведующий Зам. зав. по ВМР Воспитатели</p>
<p>Определение новых направлений развития</p>	<p>Проведение проблемно ориентированного анализа деятельности ДОО по реализации Программы развития.</p> <p>Публикация результатов и итогового заключения о реализации Программы развития (открытый информационно аналитический доклад, сайт ДОУ)</p>	<p>2026 г.</p>	<p>Заведующий Зам. зав. по по ВМР Воспитатели</p>

Ожидаемые результаты.

- Обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей.
- Повышение качества образовательной деятельности.
- Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса.
- Оснащение предметно-развивающей среды ДОО оборудованием для развития двигательных навыков.
- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
- Повышение педагогами своего профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников.
- Активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ:
 - сформированность интереса к сотрудничеству с детским садом;
 - повышение психолого-педагогической культуры в вопросах воспитания детей;
 - установление единых педагогических позиций и требований ДОУ и семьи к воспитанию детей;
 - повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников.

Раздел 6. Управление Программой развития.

Для текущего управления реализацией Программы создана творческая группа из педагогов ДОУ по разработке и реализации Программы развития и целевых проектов в составе:

Заведующий: Шаталова Светлана Васильевна

Заместитель заведующего по ВМР Федюкина Галина Ильинична

Заместитель заведующего по ФР Крухмалева Юлия Владимировна,

Заместитель заведующего по АХЧ Бабаян Вероника Алексеевна,

Психолог: Пономарева Анна Викторовна,

Музыкальный руководитель: Авакумянц Тамара Борисовна,

Воспитатели:

Малыхина Марина Александровна,

Стрельцов Владимир Петрович, воспитатель

Пономарева Анна Викторовна, воспитатель

Основными задачами творческой группы в ходе реализации Программы являются:

- подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;
- подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения на Педагогическом совете и общем родительском собрании;
- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению;
- разработка и апробация предложений по механизмам и схемам финансового обеспечения реализации Программы;
- организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;
- организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;
- принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе и т.п.
- ведение отчетности о реализации Программы;
- организация размещения в электронном виде на сайте информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании программных мероприятий, привлечении внебюджетных средств, проведении экспертиз и конкурсов.

