

Краевой конкурс
«Лучшая методическая разработка
мероприятия по финансовой грамотности»



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 26 «Аленький цветочек»

Конспект

Организованной образовательной деятельности по познавательному
развитию

на тему: «Бюджет – основа семейной экономики»

для детей подготовительной группы

Подготовила
Заболотная Светлана
Станиславовна
воспитатель МБДОУ
детского сада № 26
«Аленький цветочек»

Пятигорск, 2016



Заболотная Светлана Станиславовна

Место работы: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад № 26 «Аленький цветочек»

Адрес организации: 357500 г. Пятигорск, ул. Юлиуса Фучика, 8
корп. 3

Занимаемая должность: воспитатель

Номинация: Учебно-методические разработки по обучению основам финансовой грамотности для воспитанников 4-7 лет дошкольных образовательных организаций

Тема: «Бюджет – основа семейной экономики»

Возрастная группа: подготовительная

Конспект ООД в подготовительной группе

Тема: «Бюджет – основа семейной экономики»

Образовательная область: «Познавательное развитие»

Цель: Познакомить детей с некоторыми составляющими семейного бюджета.

Программные задачи:

- **Образовательные:**
Дать представление о сущности доходов и расходов, показать их многообразие, подвести к пониманию понятия экономии средств.
- **Развивающие:**
Продолжать развивать разумные потребности. Способствовать формированию экономического сознания и экономического мышления, становлению правильных ценностных ориентиров.
Активизировать познавательную деятельность дошкольников, совершенствовать коммуникативные качества.
- **Воспитательные:**
Воспитывать уважительное отношение к семье, другим людям, умение сопереживать, сочувствовать.

Интегрируемые познавательные области:

- Речевое развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Художественно-эстетическое развитие

Словарная работа: семейная экономика, расход, доход, зарплата, пенсия, стипендия, пожертвование, благотворительность.

Предварительная работа: решение проблемных ситуаций, рассматривание иллюстраций, чтение рассказов: «Случай в магазине», «Спор двух друзей»,

«Что нужнее для семьи?», изготовление карт-схем возможных вариантов расходов, знакомство с пословицами о бережливости, изготовление заготовок для «Семейной хозяйственной книги».

Демонстрационный материал: ноутбук, экран, слайды.

Раздаточный материал: карты-символы возможных вариантов расходов, заготовки для «Семейной хозяйственной книги», клей, кисти, салфетки.

Ход занятия:

Воспитатель: Мы с вами уже знаем, что такое экономика – это наука о деньгах различных товарах, о ведении хозяйства по правилам. Кто знает, для чего нужно изучать экономику? (Примерные ответы детей: Экономика нужна для того, чтобы знать, сколько нужно изготовить различных товаров – игрушек, одежды, продуктов, чтобы хватало каждому человеку и не оставалось лишнего.)

Воспитатель: Правильно, экономика помогает ответить на вопросы: «Что изготавливать?», «Для кого изготавливать?», «Сколько изготавливать?».

Как вы думаете, зачем нужно изучать экономику детям? (Примерные ответы детей: Для того, чтобы беречь свои игрушки, книги, одежду).

Сейчас я хотела бы узнать ваше мнение, нужна ли экономика дома, в семье? Кто как думает?

Воспитатель: Правильно, у каждой семьи должна быть своя, семейная экономика, свой семейный бюджет.

Домашняя экономика или экономика семьи – это наука о повседневной жизни семьи, умение понять свои потребности, рассчитать расход денег, быть в меру щедрым и скупым, понимать цену каждой копейки. Она просто необходима каждой семье. Давайте поговорим о том, что такое бюджет семьи?

Бюджет — основа семейной экономики. Бюджет - это распределение доходов и расходов. (показ слайда №1)

Воспитатель: Те деньги, которые мы зарабатываем и вкладываем в семейный бюджет, называются **доход**, а то, что мы тратим на определённые нужды, называется **расход**.

Семейная экономика зависит от правильно запланированного бюджета. Если в семье умеют пользоваться экономией, то жизнь всех членов семьи будет слаженной. **Есть одно правило:** бюджет семьи должен учитывать потребности всех членов семьи.

На что тратятся деньги в вашей семье? (показ слайдов № 2 - 6)

- Питание;
- Одежда, обувь;
- Товары для ведения домашнего хозяйства;
- Учеба (образование);
- Отдых

Воспитатель: Ребята, каким образом в семье появляются деньги?

(примерные ответы детей: зарабатывают родители, дарят на день рождения).

Воспитатель: Как называются деньги, которые зарабатывают родители?

(Зарплата).

Воспитатель (поясняет): Зарплата — это деньги, получаемые за работу, за месяц, за неделю, за один день.

Воспитатель: Кроме родителей, кто является членом семьи? (Дедушки и бабушки).

Воспитатель: Вносят ли дедушка и бабушкой в семейный бюджет деньги?

(ответы детей)

Воспитатель: Пенсия – это деньги. Её платят пожилым людям, проработавшим много лет.

Воспитатель: Кто ещё живёт в семье? (Дети).

Воспитатель: Могут ли дети приносить в бюджет семьи деньги?

Обобщить ответы детей: большие дети, окончившие школу, обучающиеся в

училищах, институтах, получают стипендию.

Воспитатель: Стипендия – это плата за хорошую учёбу.

Воспитатель: У кого есть младшие брат или сестра, и мама не работает – она ухаживает за малышом? Мама в этом случае получает пособие на ребенка.

Воспитатель: Так из чего же состоит наш семейный бюджет? Зарплата, пенсия, стипендия, пособие.

Воспитатель: Как вы понимаете пословицу: «Каков работник, такова и плата»? (Примерные ответы детей: кто больше работает, тому платят больше, у кого работа получается лучше, у того и зарплата больше).

Воспитатель: Для того чтобы начать планировать расходы семьи, нужно вначале посчитать все её доходы. В доходы входят не только заработные платы всех членов семьи. Это и стипендия старших братьев и сестер, и пособие на ребенка, и пенсия ваших дедушек и бабушек, прибыль от подсобного хозяйства: выращивания домашних животных, а также овощей, фруктов, выращенных на огороде и на даче. Деньги, подаренные вам и другим членам семьи на день рождения – тоже доход. Те деньги, которые поступают в семью не постоянно, называют *нерегулярными доходами*.

Каждая семья обязательно должна выделять деньги на непредвиденные расходы (неожиданно вышел из строя, скажем, водопроводный кран и надо купить новый). Предлагаю детям придумать свои варианты непредвиденных расходов (Примерные ответы детей: потратить деньги на приобретение билетов в кино, оплату кафе и развлечений на отдыхе).

Семейная экономика зависит от правильно запланированного бюджета. Если в семье умеют пользоваться экономией, то жизнь всех членов семьи будет слаженной. **Есть одно правило:** бюджет семьи должен учитывать потребности всех членов семьи.

Воспитатель: А сейчас давайте поиграем. *Проводится игра «Расходы моей семьи». (фото № 1).*

Подумайте и скажите, на что бы вы потратили бюджет вашей семьи в первую очередь?

(Примерные ответы детей: оплата за квартиру, еда, одежда, оплата за детский сад, игрушки...). На какие расходы вы бы хотели тратить больше? Обсуждение вариантов ответов.

Воспитатель предлагает детям создать на столах варианты расходов их семьи: дети составляют модель расходов в их семье и рассказывают о них.

Воспитатель: Скажите пожалуйста, кто из вас знает, что такое пожертвование на благотворительные цели? Что такое благотворительность? (Примерные ответы детей: это помощь тяжело больным детям и старикам, людям попавшим в беду – во время землетрясений, наводнений и других бедствий деньгами, продуктами, вещами.) Правильно, сами эти слова говорят о себе: жертвую – дарю с добром в сердце; благотворительность - творю благо, помогаю в беде. Люди делятся друг с другом, делают подарки другим людям, не ожидая подарков для себя. Такая помощь и такие дарения приносят огромное удовольствие и удовлетворение. Об этих людях говорят, что у них большое сердце. Очень хорошо, если в вашем семейном бюджете будут выделены пожертвования на благотворительные цели.

Физкультурная минутка.

Воспитатель: Мы с вами увидели, что бюджет состоит из доходов семьи и их расходов. Доходы и расходы должны совпадать, но лучше, если *сумма расходов будет меньше суммы доходов*. То есть ваша семья будет расходовать меньше, чем у нее будет доходов, и это позволит **увеличить доход семьи**.

Как вы можете помочь родителям экономить? (Примерные ответы детей: вести здоровый образ жизни, закаляться, чтобы не болеть и не покупать лекарства, правильно питаться, меньше есть сладостей и «вредной еды», бережно относиться к своим вещам, помогать выращивать овощи и фрукты, не выпрашивать ненужные вещи и бесполезные игрушки, беречь воду).

Воспитатель: Чтобы экономно распоряжаться бюджетом семьи, очень хорошо вести хозяйственную книгу. В ней можно записывать, что нужно приобрести, и то, что уже купили. В дом перестанут появляться никому не нужные вещи, на которые обычно тратится большое количество денег. Каждая покупка будет обсуждаться на семейном совете. Давайте сегодня сделаем с вами «Семейную хозяйственную книгу». В ней можно будет записывать, какие покупки надо сделать и можно научиться рационально расходовать семейный бюджет.

Дети подходят к столам, где лежит необходимый материал для изготовления Семейной хозяйственной книги» и собирают ее из заранее сделанных заготовок, украшая по своему желанию. **(фото № 2, фото № 3)**

Воспитатель предлагает рассмотреть их и сделать выставку семейных книг у доски. Хвалит детей, предлагает забрать сделанные книги домой.

Воспитатель: Что мы с вами сегодня узнали нового? (Примерные ответы детей: мы узнали что такое домашняя экономика, доходы, расходы, что такое пожертвование, благотворительность.)

Воспитатель: правильно, сегодня мы узнали с вами, что такое домашняя экономика, семейный бюджет, из чего он состоит и как его нужно тратить, а еще давайте не будем забывать о тех, кому нужна наша помощь и поддержка.

Литература:

1. Голуб, Л. А. Экономическое воспитание дошкольников / Л. А. Голуб // Дошкольное воспитание. – 2003. - № 6. – С.34-35.
2. Гусева, Т. В. Экономическая социализация детей старшего дошкольного возраста / Т. В. Гусева // Конференция «Профессиональное самосознание и экономическое поведение личности». – Северодвинск: СФ ПГУ им. М. В. Ломоносова, 2007. – 210 с.
3. Зюбин, Л. М. Психология воспитания: Учебное пособие / Л. М. Зюбин. – М.: Высшая школа, 1991.
4. Иванова, Н. Г. Что такое «экономика»? Проект для детей старшего дошкольного возраста / Н. Г. Иванова // Дошкольное воспитание. – 2000. - № 2.
5. Йулли, Б. Как воспитать правильное отношение к деньгам / Б. Йулли // Семья и школа. – 2007. - № 6.
6. Курак, Е. А. Экономическое воспитание дошкольников / Е. А. Курак. – М.: СФЕРА, 2002. – 80 с. Киреева Л.Г. «Играем в экономику: комплексные занятия, сюжетно-ролевые и дидактические игры» изд-во «Учитель», 2008 г.