

МУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г. ПЯТИГОРСКА»
МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 26 «АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК»

Ранняя профориентация дошкольников
тема проекта: «Профессии взрослых в детском саду»
старшая группа

Хамирзаева М.Д.
воспитатель

г. Пятигорск

Тип: Информационно - практико-ориентированный проект.

Продолжительность проекта: Краткосрочный (1 неделя)

Цель: - Формировать представления детей о профессиях сотрудников детского сада, трудовых процессах выполняемых каждым из них.

Задачи:

- 1) Совершенствовать умение ориентироваться в помещениях детского сада;
- 2) Учить составлять описательные рассказы с опорой на предметные картинки.
- 3) Воспитывать чувство уважения к труду взрослых;
- 4) Обогащать словарный запас посредством ознакомления с предметами, необходимыми в работе людей различных профессий;
- 5) Создавать условия для закрепления представлений о трудовых действиях, совершаемых взрослыми, о результатах труда, об оборудовании;
- 6) Учить выполнять поручения воспитателя вместе и самостоятельно, повторять несложные действия.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, познавательное развитие.

Участники проекта: Сотрудники детского сада, дети, родители.

1 этап подготовительный.

Сбор материала, необходимого для реализации проекта. Разработка конспектов ООД по ознакомлению детей с профессиями. Изготовление дидактических игр и пособий. Организация предметно развивающей среды для самостоятельной деятельности детей в игровых центрах, обновление атрибутов для сюжетно-ролевых игр.

2 этап основной (работа с детьми)

-Экскурсии по детскому саду (посещение кухни, прачечной, медицинского кабинета, кабинета плотника).

-Наблюдения (за трудом взрослых).

-Беседы, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы .

-Организация дидактических и сюжетно ролевых игр.

-Продуктивная деятельность (рисование, аппликация, конструирование, лепка).

-Рисование - «Подарим няне красивое ведро», «Красивый платочек» Аппликация-«Метла и ведро» Лепка-«Чашечка с блюдцем для наших поваров»

Работа с родителями:

- Консультация «Как знакомить детей с трудом взрослых».

-Консультация «Как ребенка приобщить к труду».

-Анкета «Любит ли ваш ребенок трудиться» .

3 этап заключительный.

Презентация проекта.

4 Ожидаемые результаты:

Расширение знаний детей о профессиях работников ДОУ, для чего они нужны.

Сформировать уважение к труду взрослых. Ориентировка в помещении ДОУ.

План реализации проекта:

Понедельник

Тема: «Труд помощника воспитателя»

Задачи:

- Познакомить с трудом помощника воспитателя.
- Закрепить название орудий труда.
- Воспитывать уважение к труду взрослых.
- Вызвать желание быть активным помощником.
- Развивать самостоятельность у детей.
- Учить отвечать на вопросы воспитателя, воспроизводить содержание сказки.
- Побуждать делать приятный сюрприз для помощника воспитателя.

Виды деятельности:

- Беседа с детьми «Кто у нас в группе трудолюбивый?».
- Чтение сказки «Колосок».
- Сюжетно-ролевая игра «Наша няня заболела».
- Дидактическая игра «Кто скорее уберет?», «Что лишнее?».
- Аппликация «Подарим няне красивые ведра».
- Пальчиковая гимнастика «Я сам», «Наши пальцы утомились».

Вторник

Тема: «Труд повара»

Задачи:

- Дать представление детям о профессии повара; предметах, необходимых для работы.
- Учить детей быть гостеприимными; закреплять знания о сервировке стола.
- Воспитывать у детей культуру поведения за столом.
- Учить лепить посуду.

Виды деятельности:

- Чтение стихотворения «Тесто» И. Мельничук.
- Целевое посещение кухни, (конспект занятия)
- Рисование «Разукрась повара»; «Укрась фартук повара»
- Лепка из пластилина «Пирожное для друга»

- Пальчиковая гимнастика «Мы капусту рубим, рубим», «Наши пальцы утомились».
- Дидактическая игра «Помощники повара».
- Сюжетно-ролевая игра «Столовая».
- Чтение сказки К. И. Чуковского «Федорино горе».
- Подвижная игра «Моем руки» (проговаривая потешку «Водичка водичка»),
- Беседа на тему: «Кто у вас в семье готовит пищу? Помогаете ли вы маме или бабушке готовить завтрак, обед, ужин?».
- Разучивание стихотворения «**Все профессии важны**»
- Д/упражнение «Подумайте, с помощью каких предметов-помощников можно приготовить картофельное пюре?»

Среда

Тема «Профессия медицинская сестра»

Задачи:

- Познакомить детей с профессией медицинской сестры.
- Развивать у детей наблюдательность.
- Учить детей проявлять заботливое отношение к своим друзьям; умение определять больные места, сознательно прислушиваться к своему организму, оказывать элементарную медицинскую помощь.
- Пополнять словарь детей медицинской терминологией.
- Знакомить с правилами безопасности в обращении с лекарствами.

Виды деятельности:

- Экскурсия в кабинет врача.
- Рассмотрение иллюстраций «Работа службы 103».
- Разговор по ОБЖ на тему: Отчего у детей вырастают шишки на лбу?
- Чтение сказки К.И. Чуковского «Айболит», Д. Снежинкина «Добрый доктор», «Новые зубы», «Зоркие глазки» (из цикла «Смешарики»), Б. Вайнер «Мечтаю стать доктором», В. Сутеев «Про бегемота, который боялся прививок», Е. Благинина «Больной зайка», А. Крылов «Заболел петушок».
- Физкультминутка «Чтобы сильным стать и ловким».
- Сюжетно ролевая игра «Доктор».
- Подвижная игра «Мы руки поднимаем».
- Выучить русскую поговорку «Лук от семи недуг».
- Дидактические игры «Полезное - вредное»,
- Раскрашивание подборки раскрасок на тему «Врач, медсестра, машина скорой помощи».

Четверг

Тема «Труд плотника»

Задачи:

- Дать понятие о труде плотника, о его рабочем инвентаре.
- Воспитывать желание помочь плотнику.
- Развивать желание не ломать стулья и столы.
- Воспитывать аккуратность.

Виды деятельности:

- Разговор о труде плотника, о его рабочем инвентаре.
- Чтение стихотворения Е. Благиной «Приходите, поглядите».
- Физкультминутка «Поможем плотнику починить стульчик».
- Сюжетно ролевая игра «Как мы строили».
- Пальчиковая игра «Острые пальчики»
- Дидактическая игра «Один - много».
- Подвижная игра «Палочка-стукалочка».

Пятница

Тема «Профессия Прачка»

Задачи:

- Продолжать учить детей составлять рассказ о профессии после беседы с сотрудником детского сада.
- Развивать умение поддерживать диалог и развивать монологическую речь детей.
- Продолжать работу по выразительности речи: говорить громко, четко произносить слова и фразы.

Виды деятельности:

- Разговор о профессии «Прачка».
- Экскурсия «В гости к прачке».
- Сюжетно ролевая игра «Я стираю, посмотрите».
- Рисование «Красивый платочек».
- Чтение стихотворения и заучивание отрывка Е. Серова «Стирка».
- Подвижная игра «Серый зайка умывается».
- Дидактические игры «Кому что нужно для работы».

Продуктивная деятельность: помощь в смене полотенец, постельного белья, стирка кукольного белья.

Итоговые мероприятия:

- Фотовыставка «Самое вкусное блюдо» (фото домашнего приготовления любого блюда)

- Презентация проекта

Вывод: Дети научились ориентироваться в ДОУ. Узнали про профессии сотрудников ДОУ. Появилось желание помогать взрослым, поддерживать чистоту и порядок на своем участке и в группе.