

# Педагогический проект

## «Профессия - Полицейский»

**Цель:** формирование первичных представлений детей о людях, служащих в полиции, их роли в общественной жизни.

**Вид проекта:** групповой, познавательно-творческий.

**Продолжительность:** 2 недели.

**Участники:** дети средней группы «Земляничка», воспитатели, родители

**Основной принцип – интеграция образовательных областей:**

«Коммуникация», «Познание», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Социализация», «Здоровье», «Безопасность».

**Актуальность:** недостаточная информированность детей о профессиях родителей, о профессии -полицейский. Выбор профессии – ответственное дело, и от того, насколько правильно он сделан, зависит многое в жизни человека. Поэтому важно уже с дошкольного возраста обращать внимание детей на то, что делают взрослые и направлять ребенка, на то, что ему тоже предстоит выбрать главное дело его жизни. Данный проект знакомит детей с полицейскими - людьми, которые много знают, хорошо учатся, любят свою Родину, берегут родную природу, соблюдают основы собственной безопасности и ведут здоровый образ жизни. Проект формирует понятие, что люди несут ответственность за свои поступки – а это очень значимо в воспитании современной молодежи.

**Задачи:**

***Дети:***

**Образовательные:**

- познакомить с профессиями родителей, а в частности с профессией - полицейский;
- формировать представления детей о структурных подразделениях в полиции (участковые, инспектора ППС и ДПС, следователи, охранники, и т.п.);
- познакомить детей с оборудованием и инструментами, необходимыми для работы в полиции;
- закрепить знания о себе (имя, фамилия, имена родителей);
- обеспечить начальную профориентацию детей дидактическими и методическими пособиями;
- формировать навыки безопасного поведения на дороге;
- закрепить знания о поведении на улице и в общественных местах.

**Развивающие:**

- развивать интерес к поисковой деятельности, кругозор, умение слушать, обогащать словарный запас, эмоциональную отзывчивость, сообразительность

**Воспитательные:**

- воспитывать уважительные отношения к профессии полицейского; желание соблюдать и поддерживать общественный порядок, быть честным и справедливым, всегда помогать друг другу, а так же всем кто нуждается в помощи

## **Родители:**

- заинтересовать родителей жизнью группы, вызвать у них желание принять непосредственное участие в ней – посетить наше занятие и рассказать о работе полицейского;
- развивать совместное творчество родителей и детей;
- развивать у родителей способность видеть в ребенке личность, уважать его мнение, обсуждать с ним предстоящую работу;

## **Обеспечение:**

- иллюстрации по профессии «полицейский»,
- презентация «Моя профессия «Полицейский –кинолог» -стенгазета, макет «Кинологическая площадка» (собаки, кукла-кинолог, стенки, бревна из картона
- атрибуты полицейского (манекен дядя Степа, форма, фуражка, свисток, дубинка, рация, кобура от пистолета, наручники.....)
- атрибуты по дорожной безопасности (светофор, дорожные знаки, пешеходная дорожка «зебра», машины, станция МЧС, костюм инспектора ДПС..);
- атрибуты отдела судмедэкспертизы (игра «Фоторобот», детские отпечатки пальцев, фото «преступников», микроскоп);
- атрибуты дежурного инспектора (телефон, тетрадь учета вызовов, изображение дежурного полицейского.);
- методическая литература.

## **Продукт проектной деятельности:**

- Выставка рисунков на тему «Профессия Полицейский»
- Коллективная работа - макет по дорожной безопасности «Наш микрорайон»
- Создание структурных подразделений в группе «Полицейский участок», «Судмедэкспертиза», «Полицейский кинолог», «Инспектор ДПС»
- Моделирование в групповой комнате дорожного перекрестка.

## **Презентация проекта:**

- Видеозапись занятия «Гость группы – папа Полицейский»
- Презентация совместной продуктивной деятельности и развивающей среды в группе.

## **Основные этапы реализации проекта.**

### **I. Подготовительный:**

- опрос родителей, имеющих отношение к профессии полицейский, смогут ли они прийти к нам и рассказать детям о своей профессии;
- обсуждение проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта в ходе родительского собрания;
- подбор методической, художественной литературы, иллюстративного, материала по теме проекта, материала для продуктивной деятельности;
- составление плана работы.

## II. **Основной:**

### Работа на занятиях.

#### 1-я неделя.

##### **Чтение художественной литературы:**

- Мирясов В.И. Стихи про транспорт;
- С. Маршак «Светофор»; Е. Житков «Светофор»
- О. Камакин «Путешествие друзей»;
- Как Чебурашка, Крокодил Гена и их друзья учили правила дорожного движения;
- Сказка про город дорожных знаков;
- Торопыжка на улице;
- Н. Носов «Автомобиль»;
- И. Гурина «Правила дорожного движения»;
- Ю.Яковлев «Правила дорожного движения»;
- И. Кончаловский «Самокат»
- Подарок от Зебры.

##### **Познание**

- «Наш друг – Светофор»;
- «Пешеходный переход – Зебра»

##### **Коммуникация**

- «Как Красной Шапочке перейти дорогу?»
- «Пешеходы и водители»

##### **Аппликация + Рисование**

- «Светофор Мигайлович»

#### 2-я неделя.

##### **Чтение художественной литературы:**

- С. Михалков «Дядя Степа- Милиционер»
- С. Бакаев «Мой папа - полицейский»,
- В. Коротин «Полицейский»
- В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»
- «Правила для воспитанных детей»

##### **Познание**

- «Полицейские, кто они?» ;
- «Кинологи –воспитатели собак»

##### **Коммуникация**

- «У куклы Ани в магазине украли сумку. Что делать?»
- «Порядок в нашей группе»
- «Попросить или отнять?»

##### **Рисование**

- «Полицейская машина»

##### **Лепка**

- «Полицейский»

### Совместная деятельность детей и воспитателя

1. Чтение сказок, познавательных историй, рассказов о правилах дорожного движения, о правилах поведения с незнакомыми людьми, дома и в общественных

местах). Рассмотрение и сравнение иллюстраций в детских книгах различных изданий.

Рассмотрение и обсуждение альбома с картинками героических подвигов сотрудников полиции.

Нравственные беседы с детьми о поведении на дороге, в транспорте, в общественных местах, дома.

2.. Игротека:

- Сюжетно-ролевые игры:

- Сказка инсценировка «Мишка на посту», «Пешеходы».

- Игровые ситуации: «Приключение Светофорика»; «Таня идет в гости к бабушке»

- Дидактические игры, «Найди несуществующий дорожный знак», «Фоторобот», «Разрешается –запрещается», «Сыщики» «Найди предметы, которые нужны полицейскому для работы», «Собери картинку –полицейскую машину», и др.);

- Игры – драматизации по сказке «Заюшкина избушка»;

- Игры-фантазии «Если бы я был полицейским..»

3. Оформление макета «Наш микрорайон», оформление макета «Полицейские-кинологи»

4. Рисование «Зебры»

5. Развлечение «Мы правила движения не будем нарушать».

## Самостоятельная деятельность детей

1. Рассмотрение иллюстраций по правилам дорожного движения, по правилам поведения в общественных местах)

2. Самостоятельная изобразительная деятельность (рисование, раскраски, лепка, аппликация, ручной труд).

3. Сюжетные игры «Пешеходы», «Мы едем в автобусе», «Инспектор ДПС», «В гостях у Светофора Мигайловича», «Кинолог дрессирует собак».

3. Творческая театрализованная деятельность.

## Совместная деятельность детей и родителей

1. «Встреча с полицейским» -презентация своей профессии родителем – полицейским.»

2. Просмотр мультфильмов по правилам поведения на дороге и в общественных местах из серии «Смешарики», «Уроки тетушки Совы», «Аркадий Паровозов спешит на помощь».. Беседы о правильном поведении, применение правил поведения дома, в гостях, при переходе улицы..

3.Совместное творчество родителей и детей по изготовлению макета «Наш микрорайон», уголка «Дорожная безопасность.»;

4. Консультация для родителей «Дорожная азбука».

### **III. Заключительный этап:**

1. Оформление стенда «Наше творчество» детскими работами.
2. Развлечение «Умники и умницы»
3. Презентация проекта «Профессия Полицейский» для ребят из соседней группы, для родителей и для воспитателей других детских садов.
4. Подведение итогов проектной деятельности.